

# الرائد

رسالة إسلامية منهجية جامعية

عودة إلى الكتاب والسنّة بفهم سلف الأمة

اقرأ في هذا العدد . . .

إن الله لا يصح عمل المفسدين . . . .

الشيخ علي بن حسن الرايبي

بيان نشأة الخلاف في مسألة الإيمان . . . .

الدكتور علي ناصر الفقير

مع ذرة ! فالحياة جميلة . . . .

الشيخ سعد الحصين

حكم تسمية دولة اليهود باسرائيل ! . . . .

الشيخ الدكتور (ابيع بن هادي)

(الأصالحة)

أشعر أنها اسم على  
مسىء - إن شاء الله .

الشيخ العلامة / محمد ناصر الدين

الألباني - رحمة الله .

«مجموع فتاويه»

(رقم ٦٣١٨)

الاستاذ خير الدين والي

الأحكام التي تميّز بها المرأة عن الرجل . . . .

الناشر : مركز الإمام الألباني للدراسات المنهجية والأبحاث العلمية

تلفونون : ٥٠٥٤٠٥٣ - ٦ - ٥٠٩٦٢

# الأخوه

٣٢

عودة إلى الكتاب والستة بفهم سلف الأمة

تصدر منتصف كل شهر هجري

عنوان المراسلة

الأردن:

عمان

ص.ب (٩٨) الرمز البريدي (١٣٧٨١).  
تلفاكس: ٠٥٤٠٥٣ - ٦ - ٠٩٦٢

تطلب ([المقالة](#)) من:

الإمارات: جمعية دار البر - دبي

البحرين: مكتبة التوحيد

اليمن:

مكتبة الإدريسي السلفية - صنعاء - شارع تعز -  
قرب فندق الوطن - هاتف ٦٢٠٢٢٧ - ٢٦٣٩١٤

الولايات المتحدة:

AL-QURAN WAS-SUNNAH SOCIETY (QSS)  
19800 VAN DYKEROAD  
Detroit 48234-3354  
Tel: (313) 893 - 3768  
Fax: (313) 893 - 3748

بريطانيا وبليرلاندا:

Salafi Publications  
17 - 19 Muntz Street  
Small Heath  
Birmingham B10 9SN  
TEL: (44) 121 773 0003  
(44) 121 773 0033  
Fax: (44) 121 773 4882  
E-mail: [enquiries@Salafipublications.com](mailto:enquiries@Salafipublications.com)  
Website: [WWW.Salafibookstore.com](http://WWW.Salafibookstore.com)

وتطلب ([المقالة](#)) من جميع المكتبات

السلفية في العالم.

أسماء التحرير:

الشيخ علي بن حسن الحلبي الأثري ..... رئيساً  
الشيخ سليم بن عبد الله ..... عضواً  
الشيخ د. محمد بن موسى آل نصر ..... عضواً  
الشيخ مشهور بن حسن آل سلمان ..... عضواً

إنها القراء

نرحب بكل مقال علمي رصين،  
ونرحب في كل نقد هادف بناه

ف ([المقالة](#)):

منبر لكل مسلم مخلص داع على الحق ..  
- وفقنا الله وليأكلم لكل خير -. .

- المملكة العربية السعودية (١٨٠ ريالاً).

- بقية الدول العربية (٥٠ دولاراً).

- أوروبا (٦٠ دولاراً).

- أمريكا (١٠٠ دولاراً).



الأردن: (دينار)، الإمارات المتحدة :

(١٠ دراهم)، البحرين: (دينار)،

السعودية (١٠ ريالات)، الكويت:

(٠٨٠٠ قلنس)، أوروبا (٤ دولارات)،

أمريكا (٥ دولارات).



ترخيص دائرة المطبوعات والنشر برقم (١٣٢٨/٣/٤)

## خطبة الحاجة

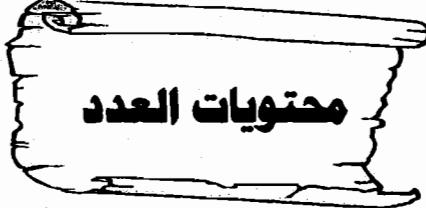


إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، يَحْمَدُهُ، وَنَسْتَعِنُهُ، وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا،  
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَّهُ، وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِيَ لَهُ.  
وَأَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.  
وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَعَابِهِ وَلَا تَمُؤْنَ إِلَّا وَآتَيْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾.  
﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ  
مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَأَتَقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ يَهُ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ  
رَقِيبًا﴾.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَيِّدًا يُصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ  
ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾  
أَمَّا بَعْدُ:

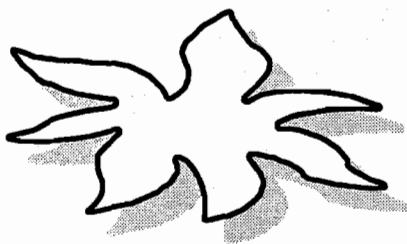
فَإِنَّ خَيْرَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ ، وَأَحْسَنَ الْهَدْيَى هَذِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ ، وَشَرُّ  
الْأُمُورِ مُخْدَنَاتُهَا ، وَكُلُّ مُحْدَثَةٍ بِدُعَةٍ ، وَكُلُّ بِدُعَةٍ ضَلَالٌ ، وَكُلُّ ضَلَالٌ فِي  
الثَّارِ.



## محتويات العدد

٥	فاتحة القول: جماعة أفهم، لا جماعة أجسام التحرير.....
١٠	تأملات قرآنية: «إن الله لا يصلاح عمل المفسدين» الشيخ علي بن حسن الحلبي الأثري .....
١٢	الكلم الطيب: صفات التوابين في ضوء حديث المخلفين الشيخ سليم بن عبد الملاكي .....
٢٣	مباحث عقدية: بيان نشأة الخلاف في مسائل الإيمان الدكتور علي بن محمد ناصر الفقيهي .....
٢٨	الكتب تعريفاً ونقداً: مذكرات (هفر) في العيزان مالك بن حسين .....
٣٧	مناهج العلماء: مجالات الإصلاح عند الشاطبي (٤) الشيخ أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان .....
٥١	تركية النفوس: معرفة فالحياة جميلة الشيخ سعد الحصين .....
٥٤	مصطلح وبيان: حكم تسمية دولة اليهود بـ إسرائيل !! الشيخ د. ربيع بن هادي المدخلي .....
٥٨	قضايا فقهية: الأحكام التي تتميز بها المرأة عن الرجل (١) الطهارة خير الدين وانلي .....

<b>• الطب النبوى: قواعد نبوية في الرقية الشرعية</b>	
الشيخ د. أبو أنس محمد بن موسى آل نصر .....	٦٦
<b>• متابعات:</b>	
نشاطات «مركز الإمام الألباني للدراسات المنهجية والأبحاث العلمية» .....	٧١
<b>• واحة الشعر: مركز الإمام الألباني، ودوره العلمي</b>	
أمين الصادق .....	٧٨
<b>• مسك الختام: بين مذهبية الأمس وحزبية اليوم</b>	
التحرير .....	٨٠



# جماعة أفهام . . . لا جماعة أجسام

•بقلم: أسرة التحرير

**الثالث:** الاجتماع والاتحاد واجب، ولا يكون على وجه شرعي - إلا على منهج السلف، (الفالوحدة) المشودة، لا بد أن تكون على (التوحيد) وعلى (منهج تلقٌ) سديد.

**الرابع:** في النص السابق «فعليكم بسنني . . .»، تنصيص على أن اجتماع (الأفهام) مقدم على اجتماع (الأبدان)، وأن جماعة المسلمين اللازم اتباعها (جماعة فهم)، ولذا قال بعض السلف: «إذا كنت في أقصى الشرق وسمعت بأخ لك في أقصى المغرب، فابعث له السلام، فما أقلّ أهل السنة هذه الأيام».

وتأمل رعاك الله - مصطلح (أهل السنة والجماعة)، واسمع إلى كلام شيخ الإسلام ابن تيمية: «والبدعة مقرونة بالفرقة، كما أن السنة مقرونة

«إنه من يعش منكم فسيرى اختلافاً كثيراً»، هذا هو الداء: (الاختلاف)، «فعليكم بسنني وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي، عضواً عليها بالنواجد»؛ هذا هو الدواء: (الاتباع).

ومتأمل في هذا - الموفق فيه - يلحظ أموراً مهمة:

**الأول:** أن الاختلاف سيعق في الخالفين، بينما كان (منعدماً) في السالفين، أو قل: في منهجمهم، وإن وجد في واقعهم فقلة وفرع لا ديمومة وأصل، ذلكم «أن أمتك جعل عافيتها في أوطاها، وسيصيب آخرها بلاء وأمور تنكرونها».

**الثاني:** لا ينكر هذا الخلاف إلا من كان على منهج السلف، ولذا ﴿لا يزالون مختلفين إلا من رحم ربكم﴾ فالمرحومون مجتمعون؛ خلافاً لغيرهم.

﴿ قال شيخ الإسلام ابن تيمية: «والبدعة مقرونة بالفرقة، كما أنَّ السُّنَّة مقرونة بالجماعة، فيقال: أهل السُّنَّة والجماعة، كما يقال: أهل البدعة والفرقة».

**السادس:** لافراق هذه الأمة في دينها  
أربعة أسباب كلية:  
الأول: السياسة والتنازع على الملك.  
الثاني: عصبية الجنس والنسب.  
الثالث: عصبية المذاهب في الأصول والفروع.  
الرابع: القول في دين الله بالرأي.  
وهناك سبب خامس قد دخل في كل منها، وهو: دسائس أعداء هذا الدين وكيدهم له؛ فالقول في الدين بالرأي أصل لما ذكر قبله، وليس له حد يقف عنده، وأراء الناس مختلف باختلاف الزمان والمكان، وشئون المعيشة وأحوال الاجتماع والدين في عقائده وعباداته وفضائله وحاله وحرامه وضع إلهي موحى من الله - تعالى - .

بالجماعة، فيقال: أهل السُّنَّة والجماعة، كما يقال: أهل البدعة والفرقة﴾<sup>(١)</sup>.

**الخامس:** (الاختلاف) و (الفرقة) من أسباب (الفتنة)، وهو ما شعار لأهل البدعة، وقد يشترك مع هؤلاء المبتدعين بعض (الصغرى)، فمن يأبى إلا أن ينفرد بـ (رأي)، ويجرس على (الزعامة) دون (دعامة)، فيسلك منهجاً (شاذًا) (غريباً) في الافتراء على (خلق الله)، دون (حياة)، فضلاً عن (علم) و (إنصاف)، كل ذلك لدوع من (الحسد)، ود الواقع من (الغرور) و (الأنانية)، أو بواسعث من (الحقد)، أو كُل ذلك مضروب بعضه في بعض!

(١) «الاستقامة» (٤٢/١).

إيمانها!! وعلل القول بالجواز بقياسها على الذمئية؟! ومرادهم بشك الشافعية أو أهل الآخر في إيمانهم قولهم اتباعاً للسلف: أنا مؤمن إن شاء الله!

ولو سلك الخلف في الدين مسلك السلف باتباع الكتاب والسنّة والاستعانة على فهمهما بكل عالم ثقة - من غير تعصب لعالم معين - لما وقعوا في هذا الخلاف والتفرق والبغضاء والجهل بهما وهجرهما، وما يختلف باختلاف الزمان من الأحكام القضائية والسياسية يزيله حكم الحاكم؛ فلا يوجد تفرقاً.

**السبع:** أصل الخطابي - رحمه الله - المعنى الشرعي لـ (الفرقة) و (الجماعة) على وجهه يحسن إيراده في هذا الصدد، حيث قال:

«الفرقة فرقتان: فرقة الآراء والأديان، وفرقة الأشخاص والأبدان، والجماعة جماعتان: جماعة هي الأئمة والأمراء، وجماعة هي العامة والدهماء، فاما الافتراق في الآراء والأديان؛ فإنه محظوظ في العقول، محروم قضايا الأصول؛ لأنه داعية الضلال، وسبب التعطيل والإهمال، ولو ترك الناس متفرقين

ومن فوائد المدينة جمع قلوب الأفراد والشعوب الكثيرة بأقوى الروابط وأوثق العرى الثابتة، والرأي يفرقها؛ إذ قلما يتفق شخصان مستقلان فيه، فأنى تتفق الآلوف الكثيرة من الشعوب الكثيرة في الأزمنة المختلفة؟! واجتماع الكثيرين بالتقليد يستلزم تفرقاً شرّاً من التفرق في الرأي عن الدليل؛ لأنّه تفرق جهل لا مطعم في تلافي ضرره إلا بزواله.

وتكلم علماء الكلام في تفرق المذاهب وخصوصه بالتفرق في الأصول دون الفروع، وعللوا بأن هؤلاء قد كفّر بعضهم بعضاً دون المختلفين في الفروع! وفيه نظر، والتحقيق العموم - كما تقدم -؛ فإن هؤلاء يصدق عليهم أيضاً أنهم «فرقوا دينهم وكانتوا شيئاً كل حزب بما لديهم فردون»، وأنهم تعادوا في الدين تعادياً كان من أسباب ضعف أهله وقوته أعدائهم عليهم، وإن كان ضررهم دون ضرر المختلفين في الأصول، على أن بعض متعصبيهم أدخلوا خلاف الأصول في الفروع، فجعل بعض الخفية الزوج بالشافعية محل نظر؛ لأنّها تشك في

**الثامن** : ينبغي للقطط أن يقف عند الضمير في (عليها) في قوله ﷺ السابق: «فعليكم بسنني وسنة الخلفاء الرشدين من بعدي عضواً عليها»؛ فالضمير مفرد، والمذكور قبله (ستته) ﷺ، و(سنة خلفائه) من بعده، وهذا يدل على أنها شيء واحد، لا اثنان! ولذا لما ذكر ﷺ مضاهاة هذه الأمة لمن قبلها في الفرقة، وأنها ستفرق على (ثلاث وسبعين) قرر ﷺ أنها جيئاً في (النار) واستثنى «ما أنا عليه وأصحابي»، فالتبني لما عليه الصحابة، هو من مسلك أهل النجاة في الدنيا، وأهل الفلاح في الآخرة.

**التاسع** : الشرور التي نراها -اليوم- والمقاصد التي نسمع عنها؛ من التعصب، والتهاوش، وتفرق أهل المسجد الواحد شئراً مئراً في كثير من بلاد المسلمين؛ نابعة من عدم وضوح معنى الجماعة لدى هؤلاء! ولم يدر هؤلاء أن المراد بالجماعة جماعة الأفهام لا جماعة الأجسام -كما المحننا إليه-، فعكسوا المراد منها، وعملوا على تجميع الأبدان في أطر حزبية، وأوجدوا شارات وشعارات خاصة بها، وسُوّوا ما قاله أهل العلم من

لتفرق الآراء والنحل، ولكثرت الأديان والملل، ولم تكن قائدةً فيبعثة الرسل، وهذا هو الذي عابه الله -عز وجل- من التفرق في كتابه، وذمه في الآي التي تقدم ذكرها.

وعلى هذه الوتيرة تجري الأمر -أيضاً- في الافتراق على الأئمة والأمراء، فإنَّ في مفارقتهم مفارقة الألفة، وزوال العصمة، والخروج من كنف الطاعة وظل المنة، وهو الذي نهى النبي ﷺ عنه، وأراده بقوله ﷺ: «ومن فارق الجماعة فمات فميته جاهلية»؛ وذلك لأنَّ أهل الجاهلية لم يكن لهم إمام يجمعهم على دين، ويتألفهم على رأي واحد، بل كانوا طوائف شتى وفرقًا مختلفين، آراؤهم متناقضة، وأديانهم متباعدة، وذلك الذي دعا كثيراً منهم إلى عبادة الأصنام وطاعة الأزلام، رأياً فاسداً اعتقادوه، في أنَّ عندها خيراً، وأنَّها تملك لهم نفعاً، أو تدفع عنهم ضراً.

وأما عزلة الأبدان ومفارقة الجماعة التي هي العوام، فإنَّ من حكمها أن تكون تابعة للحاجة، وجاربة مع المصلحة» .

فنسأل الله العصمة ما ابتدى به  
المسلمون من التفرق والتصارم والتهاجر،  
حتى انكرنا أخوة الإسلام، وعشنا بينهم  
أغرباء، فإننا لله وإنما إليه راجعون.

### اتباع الصحابة

- رضي الله عنهم -

قال محمد بن الحسين  
الأجري في كتابه «الشريعة»  
(١٦٩١/٤):

«فلو فعل إنسان فعلاً  
كان له فيه قدوة بأحد  
من أصحاب رسول الله  
وكان على الصراط  
المستقيم، ومن فعل فعلاً  
يخالف فيه الصحابة  
فنجوذ بالله منه، ما أسوأ  
حالة!!».

ضرورة اجتماع الأفهام على قول واحد،  
ولا سيما في العقيدة والمنهج؛ فإنه ما  
أصيب المسلمين إلا عند دخول التمييع  
في هذين الأصلين، والله ذر الإمام  
الشافعي؛ فإنه قال في كتابه العظيم  
«الرسالة»<sup>(١)</sup> ما نصه: «قال: فما معنى أمر  
النبي ﷺ بلزوم جماعتهم؟ قلت: لا معنى  
له إلا واحد. قال: فكيف لا يتحمل إلا  
واحداً؟ قلت: إذا كانت جماعته متفرقة  
في البلدان؛ فلا يقدر أحد أن يلزم جماعة  
أبدان قوم متفرقين، وقد وجدت الأبدان  
تكون مجتمعة من المسلمين والكافرين،  
والأنقياء والفحجار، فلم يكن في لزوم  
الأبدان معنى؛ لأنَّه لا يمكن، ولأنَّ  
اجتماع الأبدان لا يصنع شيئاً، فلم يكن  
للزوم جماعتهم معنى؛ إلا ما عليهم  
جماعتهم من التحليل والتحريم والطاعة  
فيهما.

ومن قال بما تقول به جماعة المسلمين؛  
فقد لزم جماعتهم، ومن خالف ما تقول  
به جماعة المسلمين؛ فقد خالف جماعتهم  
التي أمر بلزومها».

(١) (ص ٤٧٥ / الفقرات ١٣٢٠١ - ١٣٢١٦).

# ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُصْلِحُ عَمَلَ الْمُفْسِدِينَ﴾

• بقلم: الشيخ علي بن حسن الحلبي الأثري

ثم إننا نرى المفسدين يجتمعون فيما بينهم، ويجمعون أنفسهم؛ لا شيء؛ إلا ليكونوا أضداداً لأهل الحق والإصلاح، وأعواناً على الناقضين عليهم، الكاشفين فسادهم ..

والفساد - وأهله وعاملوه - ..  
متنوع الحقيقة، متلوّن الصورة؛ فمنه ما كان مسلكياً يرتبط بالمعاصي والشهوات؛ ومنه ما كان منهجاً ذات صلة بالإحداث في الدين، ومجانبة الحق واليقين، لقربه من الشبهات، واستمداده من الأهواء الفاسدات .. .  
والأخير - يقين - أخطر من الأول، وأشد ضلالاً منه، وأعظم فتكاً بالأمة، لأنَّ الغالب في فساد أهل الشهوات أنه فرديُّ الأثر، بينما يكون فساد أهل

آية من كتاب الله تعالى - فيها راحة للمؤمن، واطمئنان لقلبه، وصفاء عقله؛ حتى لا يشتعل - كثيراً - بكشف فساد الفاسدين، ولا ينشغل - طويلاً - برد إفساد المفسدين ..  
فمهما عملوا من عملٍ أرادوا به التلبيس على الناس ..

ومهما غيروا جلوذهم ليموّهوا ويشوشوا ..

ومهما حسّنوا من مظاهرهم، ليخفوا سوآتهم .. .

.. كل ذلك - وغيره - لن يكون له استمرار أو صلاح، ولن يمضي معه عملٌ حقٌّ صراح، بل سيذهب ويزوب، فلا يزوب .. .

الشبهات ذا أثير جماعي، لينعكس على فكر الأمة، وتصورها، وتوجهها . . . ويزيد سوءاً على سوءه - أن صاحب الشبهة المبتدةعة، والضلالية المنحرفة يحسب أنه على خير! وأنه على هدى!! وما ذاك إلا لتتمكن الشيطان منه، وشديد تأثيره عليه . . . فقياس عمله؛ ليس بضوضائه، ولا بشعبيه، ولا تشغيبه!! ليس بمجموعه، ولا عدده، ولا عدده!! إذ هو فساد في فساد، والله - تعالى - لا يصلح شأن من كان هكذا من العباد! لا في علم، ولا في عمل - خفي أو باد - . . . ورحم الله من قال: «البدعة أحب إلى إبليس من المعصية، فإن البدعة لا يُتاب منها، والمعصية يُتاب منها». والله المادي.

❖ «إن هذه الفتنة  
والأهواء قد  
فضحت خلقاً  
كثيراً، وكشفت  
أستارهم عن  
أصول قبيحة، فإن  
أصون الناس  
لنفسه؛ أحفظهم  
للسانه، وأشغلهم  
بدينه، وأتركهم  
لما لا يعنيه».

«الإبانة الكبرى» لأبن بطة  
العكري (٥٩٦/٢)



## صفات التوابين في ضوء حديث المخالفين

بِقَلْمِ الشَّيْخِ أَبِي أَسَامَةِ سَلِيمِ بْنِ عَيْدِ الْهَلَالِيِّ

وإعراضه عن ملك غسان صدق.  
وتأمل كلام كعب في خاتمتها: «والله ما أنعم الله علي من نعمة قط بعد إذ هداني الله للإسلام أعظم في نفسي من صدق رسول الله ﷺ أن لا أكن كذبة؛ فأهلك كما هلك الذين كذبوا، إن الله قال للذين كذبوا حين أنزل الوحي شر ما قال لأحد، وقال الله: ﴿سَيَحْلِفُونَ بِاللَّهِ لَكُمْ إِذَا أَنْقَلَبْتُمْ إِلَيْهِمْ لَتُعْرِضُوا عَنْهُمْ فَأَعْرِضُوا عَنْهُمْ إِلَهُمْ رِجْسٌ وَمَا وَاهِمْ جَهَنَّمُ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ يَحْلِفُونَ لَكُمْ لِتُرْضَوْا عَنْهُمْ فَإِنْ تُرْضَوْا عَنْهُمْ فَلَئِنَّ اللَّهَ لَا يَرْضِي عَنِ الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ﴾ [التوبه: ٩٥-٩٦]

أقول: تأمل هذا الكلام تجد الصدق يهدي إلى البر والجنة، وأنه المعيار الشرعي والميزان الأخروي الذي تضبط به الأمور وينظر في المواقف . . .

٣- الصدق في التوبة:  
إذا عزم التائب على توبة نصوح وصدق الله؛ فسيعيد الله جواداً كريماً لن يرده خائباً ولو بلغت ذنبه عنان السماء، فمن صدق الله صدقه، وتقبل توبته، وغسل حوبته.  
والصدق في التوبة تتجده في كل ركن من أركان قصة المخالفين من بدايتها إلى نهايتها:

فإياهاره عن سبب تخلفه عن رسول الله ﷺ في غزوة بدر صدق.  
وإياهاره عن تقصيره في غزوة تبوك صدق.

واعترافه بذلك بين يدي رسول الله ﷺ صدق.  
ولذلك قال رسول الله ﷺ: «أما هذا؛ فقد صدق؛ فقم حتى يقضي الله فيك».

والله علمت لئن حدثتك اليوم حديث كذب ترضى به عني؛ ليوشك أن الله أن يسخط علي، ولئن حدثتك حديث صدق تجد علي فيه إني لأرجو فيه عقبي الله، والله ما كان لي عذر، والله ما كنت قط أقوى ولا أيسر مني حين تخلفت عنك».

٥- الندم على ما فرط في جنب الله:  
الستة بداعيتها ندم يورث عزماً،  
وقصدأً، وعلماً، بأن العاصي تكون  
حائلاً بين العبد وربه؛ فيهيع الإنسان إلى  
النجاة والسلامة ولا منجي من الله إلا  
إليه، وينحرج من بين الخوف والرجاء  
توبية نصوحأً، وهذا سبيل التوابين.

وهو ظاهر جلي في قصة تخلف كعب وأصحابه؛ فقول كعب: «فلم يزل ذلك يتمنادي بي حتى أسرعوا وتفارط الغزو؛ فهممت أن أرتحل فأدركهم فيما ليتنى فعلت»؛ ندم أورث قصداً، وعزماً، وعلماً، وهو قوله: «فلما بلغني أن رسول الله ﷺ قد توجه قافلاً من تبوك حضر بي؛ فنفقت أذكر الكذب، وأقول: بم أخرج من سخطه غداً، وأستعين على ذلك كل ذي رأي من أهلي، فلما قيل

والصدق دائماً في انتصار وعلو وازدياد، والكذب في انخفاض وسفال وفقدان، والله بصير بالعباد.

٤- الاعتراف بالذنب واستغفار الله مدعاه لقبول التوبة:  
الجهل بالذنب ينافي المدى، فلذلك لا تصح التوبة إلا بعد معرفة الذنب، والاعتراف به، وطلب التخلص من سوء عواقبه أولاً وأخراً.

قال ﷺ لعائشة في قصة الإفك: «أما بعد: يا عائشة إنه قد بلغني عنك كذا وكذا؛ فإن كنت بريئة فسيبرئك الله، وإن كنت ملت بذنب فاستغفري الله وتوبي إليه؛ فإن العبد إذا اعترف ثم تاب، تاب الله عليه»<sup>(١)</sup>.

وتأمل هذا الحوار الإمامي تجد هذا الأمر جلياً في قصة المخلفين، قال رسول الله ﷺ لكتاب: «ما خلفك؟ ألم تكن قد ابعت ظهرك؟» فيجيب كتاب: «يا رسول الله إني والله لو جلست عند غيرك من أهل الدنيا لرأيت أنني سأخرج من سخطه بعذر، وقد أعطيت جدلاً، ولكنني

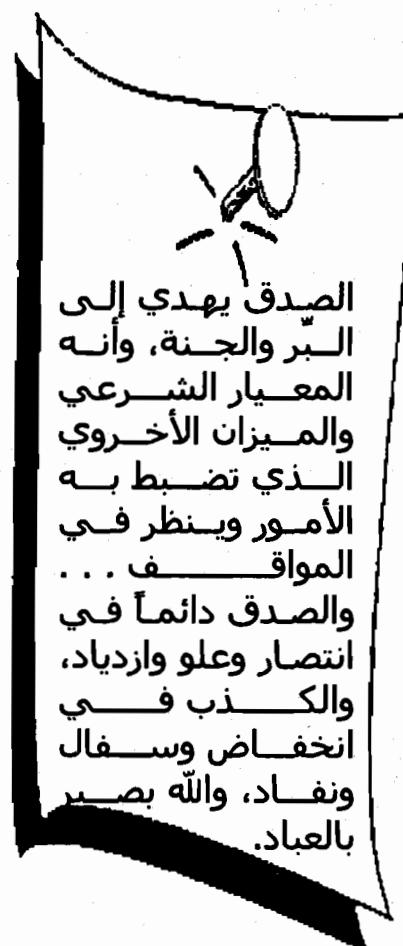
(١) جزء من حديث الإفك، أخرجه البخاري (٤١٤١)، ومسلم (٢٧٧٠).

ويؤكّد هذا كله قول رسول الله ﷺ:  
«الندم توبه»<sup>(١)</sup>.

٦- التوبية تجبُ ما قبلها<sup>(٢)</sup>:  
من تاب توبيةً نصوحاً التحق بمن لم يرتكب ذنباً، لأن الثوب المغسول كالذى لم يتّسخ، وحديث كعب كله شاهد على ذلك.

ويشهد لهذا المعنى قوله ﷺ: «التائب من الذنب كمن لا ذنب له»<sup>(٣)</sup>.

لي: إن رسول الله ﷺ قد أظل قادماً زاح عنى الباطل حتى عرفت أنني لن أنجو منه بشيء أبداً فاجمعت صدقه؛ فهرعوا فارين إلى الله ظانين أن لا ملجأ من الله إلا إليه: «حَتَّى إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحِبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنفُسُهُمْ وَظَلُّوا أَن لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ». [التوبية: ١١٨]



الصِّدْقُ يَهْدِي إِلَى  
الْبَرِّ وَالْجَنَّةِ، وَأَنَّهُ  
الْمُعْيَارُ الشَّرْعِيُّ  
وَالْمِيزَانُ الْأَخْرَوِيُّ  
الَّذِي تَضَبَطُ بِهِ  
الْأُمُورُ وَيَنْتَظِرُ فِي  
الْمَوَاقِفِ . . .  
وَالصِّدْقُ دَائِمًا فِي  
انتصارِ عَلَوْ وَازْدِيادِ  
وَالْكَذْبُ فِي  
انْخِفَاضِ وَسَفَالِ  
وَنَفَادِ، وَاللَّهُ بَصِيرٌ  
بِالْعِبَادِ.

(١) حديث صحيح: أخرجه ابن ماجه (٤٢٥٢)، وأحمد (٣٥٦٨، ٤٠١٢، ٤٠١٤، ٤٠١٦)، شاكر، والبغوي في «شرح السنة» (١٣٠٧)، والحاكم (٢٤٣/٤) من حديث أنس. قلت: وهو صحيح؛ صحيحه الحاكم، والذهبي، وشيخنا رحيم الله.

(٢) اشتهر على ألسنة العامة ووقع في مصنفات بعض أهل العلم أن: «التوبية تجب ما قبلها» حديث مرفوع من قول النبي صلى الله عليه وسلم، وبعد طول بحث وتأني تبين أنه لا أصل له، وإن كان معناه صواباً، ولكن ليس كل كلام صواب ينسب قولاً للرسول صلى الله عليه وسلم.

وبسط ذلك في كتابي: «سلسلة الأحاديث التي لا أصل لها» (١٠).

٧- من تاب بسبب من الخير ينبغي أن يحافظ عليه:  
 المحافظة على أسباب الخير أبلغ في تعظيم حرمات الله وطريق الثبات؛ كما فعل كعب - رضي الله عنه - في الصدق؛ فقال: «يا رسول الله إن الله - تعالى - إنما أنجاني بالصدق، وإن من توبتي أن لا أحدث إلا صدقًا ما بقيت، فوالله ما علمت أحداً من المسلمين أبلأه الله - تعالى - في صدق الحديث منذ ذكرت ذلك لرسول الله ﷺ أحسن مما أبلاني الله - تعالى -، والله ما تعمدت كذبة منذ قلت ذلك لرسول الله ﷺ إلى يومي هذا، وإنني لأرجو أن يحفظني الله فيما بقي».

وهذا من باب الاستقامة بعد التوبة؛ لقوله - تعالى -: «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ لَا تَئْطِعُوا إِنَّمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا» .

[هود: ١١٢]

قال ابن رجب - رحمه الله -:  
 «والاستقامة هي سلوك الصراط

(١) حديث حسن: أخرجه ابن ماجه (٤٢٥٠)  
 وغيره من حديث عبدالله ابن مسعود - رضي الله عنه -.

المستقيم، وهو الدين القويم، من غير تعويج عنه، يمنة ولا يسرة، ويشمل ذلك فعل الطاعات كلها الظاهرة والباطنة، وترك المنهيات كلها كذلك.

وفي قوله - عز وجل -: «فَاسْتَقِمُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ» [فصلت: ٦] إشارة إلى أنه لا بد من تقدير في الاستقامة المأمور بها؛ فيجب ذلك الاستغفار المقتصي للتوبة والرجوع إلى الاستقامة.

وقد أخبر النبي ﷺ: أن الناس لن يستطيعوا الاستقامة حق الاستقامة؛ فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال: «سددوا وقاربوا»<sup>(١)</sup>.

فالسُّدُّاد هو: حقيقة الاستقامة، وهو الإصابة في جميع الأقوال والأعمال والمقاصد، كالذي يرمي إلى غرض؛ فيصيبة.

والمقاربة: أن يصيّب ما قرب من الغرض إذا لم يصب الغرض نفسه، ولكن بشرط أن يكون مصمماً على قصد

(٢) أخرجه البخاري (٥٦٧٣)، ومسلم (٢٨١٦).

١ - إن هذه المسألة فيها حديث  
نص؛ فلا عبرة بعد قول رسول الله ﷺ  
بقول أحد.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن  
النبي ﷺ فيما يحكي عن ربه - عز وجل -  
قال: «أذنب عبد ذنبًا، فقال: اللهم اغفر  
لني ذنبي، فقال تبارك وتعالى: أذنب  
عيدي، فعلم أن له ربًا يغفر الذنوب،  
ويأخذ بالذنب، ثم عاد؛ فأذنب، فقال:  
أي رب اغفر لي ذنبي، فقال - تبارك  
وتعالى: أذنب عبدي، فعلم أن له ربًا  
يغفر الذنوب، ويأخذ بالذنب، ثم عاد؛  
فأذنب، فقال: أي رب اغفر لي ذنبي،  
قال - تبارك وتعالى: أذنب عبدي،  
فعلم أن له ربًا يغفر الذنوب، ويأخذ  
بالذنب، أعمل ما شئت؛ فقد غفرت  
للك»<sup>(١)</sup>.

وقال رسول الله ﷺ: «من شرب  
الخمر؛ لم تقبل له صلاة أربعين صباحاً،  
فإن تاب، تاب الله عليه، فإن عاد لم تقبل  
له صلاة أربعين صباحاً، فإن تاب تاب  
الله عليه، فإن عاد؛ لم تقبل له صلاة

السداد وإصابة الغرض، ف تكون مقارنته  
عن غير عمد»<sup>(٢)</sup>.

ولذلك؛ فالاستمرار في التوبة شرط  
في كمالها وفعها وليس شرطاً في  
صحتها؛ لأن العصمة إلى الممات غير  
مقدورة، ولكنها مرجوة.

وأهل السنة على ذلك، وإنما صحة  
التوبة تتوقف على الإقلاع من الذنب،  
والندم عليه، والعزم الجازم على ترك  
معاودته، فإذا عاوده - مع عزمه حال  
التوبة على أن لا يعاوده - صار كمن  
ابتداً المعصية ولم تبطل توبته المقدمة.

ولذلك؛ فإن إثم الذنب الذي تاب  
 منه لا يعود إليه بنقض التوبة؛ لأنه ارتفع  
 بالتنمية، وصار ممتزلاً من لم يعمله، وكأنه  
 لم يكن، فلا يعود إليه بعد ذلك، وإنما  
 العائد إثم المستأنف لا الماضي.

قلت: وهذا القول ندين الله به،  
وتلکم حجتنا:

(١) «إيقاظ الهمم المنقى من جامع العلوم  
والحكم» (ص ٣١٢-٣١١) بتصريف.

(٢) أخرجه البخاري (٧٥٠٧)، ومسلم (٢٧٥٨).

لك، وهذا جاري على القاعدة التي ذكرناها<sup>(١)</sup>.

قلت: الذي تقدم في أول كتاب التوبة: «إذا تاب توبه صحيحة بشرطها، ثم عاود الذنب؛ كتب عليه ذلك الذنب الثاني، ولم تبطل توبته، هذا مذهب أهل السنة في المتألدين، وخالفت المعتزلة فيهما.

قال أصحابنا: ولو تكررت التوبة ومعاودة الذنب؛ صحت<sup>(٢)</sup>.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله-: «إذا تاب توبه صحيحة غفرت ذنبه، فإن عاد إلى الذنب فعليه أن يتوب أيضاً، وإذا تاب قبل الله توبته أيضاً<sup>(٣)</sup>.

وأشار الحافظ ابن حجر إلى كلام النووي المتقدم مستشهاداً به<sup>(٤)</sup>، قال: «وزاد بعض من أدركناه في شروط التوبة أموراً أخرى منها: أن يفارق موضع المعصية، وأن لا يصل في آخر عمره إلى

أربعين صباحاً؛ فإن تاب تاب الله عليه، فإن عاد في الرابعة؛ لم تقبل له صلاة أربعين صباحاً، فإن تاب لم يتبع الله عليه، وسقاه من نهر الخبال»<sup>(٥)</sup>.

فهذا الحديث حجة لمن قال: إن التوبة: لا تنقض بمعاودة الذنب، ولو كررت التوبة وكرر الذنب.

قال النووي -رحمه الله-: «باب قبول التوبة من الذنوب وإن تكررت الذنوب والتوبة: «هذه المسألة تقدمت في أول كتاب التوبة، وهذه الأحاديث ظاهرة في الدلالة لها، وأنه لو تكرر مئة مرة أو ألف مرة أو أكثر تاب في كل مرة؛ قبلت توبته، وسقطت ذنبه، ولو تاب عن الجميع توبة واحدة بعد جميعها؛ صحت توبته.

قوله -عز وجل- للذي تكرر ذنبه: «اعمل ما شئت؛ فقد غفرت لك»؛ معناه: ما دمت تذنب ثم تتوب؛ غفرت

(١) حديث صحيح: أخرجه الترمذى (١٨٦٢)، وأحد (١٨٩/٢) وهو صحيح.

ونهر الخبال: هو عصارة أهل النار وصاددهم، كما جاء مفسراً عند أحمد (١٨٩، ٣٥/٢)، والحاكم (١٤٦/٤) بإسناد صحيح.

وذكر ذلك الحافظ ابن حجر محتاجاً  
بها على ما تقدم<sup>(٥)</sup>.

٣- زعم المخالفون: أن التوبة من  
الذنب بمنزلة الإسلام من الكفر، والكافر  
إذا أسلم؛ هدم إسلامه ما قبله من إثم  
الكافر وتوابعه، فإذا ارتد؛ جبط عمله،  
ورجع إليه الإثم الأول مع إثم الردة.  
وفي ذلك يقول رسول الله ﷺ: «من  
أحسن في الإسلام؛ لم يؤخذ بما عمل في  
الجاهلية، ومن أساء في الإسلام، أخذ  
بالأول والآخر»<sup>(٦)</sup>.

فهذا حال من أسلم وأساء في  
إسلامه، ومعلوم أن الردة من الإساءة في  
الإسلام، فإذا أخذ بعدها بما كان منه في  
حال كفره، ولم يسقطه الإسلام المتخلل  
بينهما؛ فهكذا التوبة المتخللة بين الذنبين؛  
لا تسقط الإثم السابق؛ كما لا تمنع الإثم  
اللاحق.

الغرغرة، وأن لا تطلع الشمس من  
مغربها، وأن لا يعود إلى ذلك الذنب،  
فإن عاد إليه بان أن توبته باطلة.

قلت: والأول مستحب، والثاني  
والثالث داخلان في حق التكليف،  
والرابع الأخير عزي للقاضي أبي بكر  
الباقلاني، ويرده الحديث الآتي بعد  
عشرين باباً، وقد أشرت إليه في باب  
فضل الاستغفار<sup>(٧)</sup>«<sup>(٨)</sup>».

٢- من أسماء الله الحسنى: التواب.  
قال الحليمي: «وهو المعيد على عبده  
فضل رحمته إذا هو رجع إلى طاعته، وندم  
على معصيته، ولا يمحط بما تقدم من  
خير، ولا يمتنع ما وعد المطيعين من  
الإحسان»<sup>(٩)</sup>.

وقال الخطابي: «هو الذي يتوب على  
عبدة، ويقبل توبته كلما تكررت التوبة؛  
تكرر القبول»<sup>(١٠)</sup>.

(١) ومراده حديث أبي هريرة المتقدم، وقد أشار  
إليه (٤٤/١١).

(٢) المصدر نفسه (٤٤/١١).

(٣) «النهاج في شعب الإيمان» (٢٠٦/١).

(٤) «شأن الدعاء» (ص ٩٠).

(٥) «فتح الباري» (١١/٤٠).

(٦) أخرجه البخاري (٦٩٢١)، ومسلم (١٢٠)  
من حديث عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه -.

به المخالف:- «وحسن الإسلام: أن يتلزم فعل ما أمر الله به، وترك ما نهى عنه، وهذا معنى التوبية العامة؛ فمن أسلم هذا الإسلام غفرت ذنبه كلها.

وهكذا كان إسلام السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان؛ ولهذا قال النبي ﷺ في الحديث الصحيح لعمرو بن العاص: «أما علمت أن الإسلام يهدم ما قبله»<sup>(١)</sup>؛ فإن اللام لتعريف العهد، والإسلام المعهود بينهم كان الإسلام الحسن.

قوله: «ومن أساء في الإسلام أخذ بالأول والآخر»؛ أي: إذا أصر على ما كان يعمله من الذنب؛ فإنَّه يؤخذ بالأول والآخر.

وهذا موجب النصوص والعدل؛ فإن تاب من الذنب غفر له ذلك الذنب، ولم يجب أن يغفر له غيره<sup>(٢)</sup>.

٤- زعم المخالفون: أن صحة التوبة مشروطة باستمرارها والموافقة عليها، والمعلق على الشرط يعدم عند انعدام

قلت: ليس هذا كالكفر الذي يحيط بالأعمال؛ فإن الكفر له شأن آخر من وجوه متعددة:

الأولى: أن الكفر يحيط جميع الحسنات، ومعاودة الذنب لا تحيط ما تقدمه من الحسنات.

الثانية: المعصية غير الكفر، فلا يكفر مرتكبها، ولا يخلد في جهنم.

ولو قلنا بأن معاودة الذنب تحيط الحسنات؛ لدخلنا في مذهب أهل الأهواء والبدع من الخوارج والمعزلة المخلدين في النار بالكبيرة التي تقدمها ألف من الحسنات؛ فإن الفريقين متفقان على خلود أرباب الكبائر في النار، ولكن الخوارج كفروهم، والمعزلة فسقُوهم، فاختالف المسميات والخاتمة واحدة، وكلا المذهبين باطل في دين الإسلام؛ بالكتاب والسننة والإجماع والنظر والقياس، ومخالف للعقل والمنقول وموجب العدل؛ كما قال -تعالى-: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنَّ كُلُّ حَسَنَةٍ يُضَاعِفُهَا وَيُؤْتَ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا» [النساء: ٤٠].

الثالث: ما قاله شيخ الإسلام في شرح حديث عبدالله بن مسعود -والذي يحيط

(١) أخرجه مسلم (١٢١).

(٢) «مجموع الفتاوى» (١١/٧٠١-٧٠٢).

إلا ذراع؛ فیسبق عليه الكتاب؛ فیعمل  
بعمل أهل النار؛ فیدخلها»<sup>(١)</sup>.

وهذا أعم من أن يكون هذا العمل  
الثاني كفراً موجباً للخلود، أو معصية  
موجبة للدخول؛ لأن الرسول ﷺ أخبر  
أنه يعمل بعمل يوجب النار، فالخاتمة  
السيئة أعم من أن تكون خاتمة بکفر أو  
معصية، والأعمال بالخواتيم.

قلت: قياس التوبة على صيام اليوم،  
وعدد ركعات الصلاة؛ قياس مع الفارق؛  
فإن تلك عبادة واحدة، لا تكون صحيحة  
ولا مقبولة إلا بالإتيان بجميع أركانها  
وأجزائها، وأما التوبة؛ فهي عبادة متعددة  
بتعدد الذنوب، فكل ذنب له توبه تخصه؛  
فإذا أتى العبد واحدة وترك أخرى؛ لم  
يكن ما ترك موجباً لبطلان ما فعل؛ كما  
تقدّم تقريره.

ونظير هذا: من صلى ولم يصم، أو  
زكي ولم يحجّ.

وهذا جاري على أصول أهل السنة  
والجماعات؛ فإنهم متفقون على أن  
الشخص الواحد يكون فيه ولاية الله

الشرط؛ كما أن صحة الإسلام  
مشروطة باستمراره والموافقة عليه؛ كما  
قال - تعالى -: «فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ  
مُسْلِمُونَ» . [البقرة: ١٢٢]

قلت: لا يشترط في صحة التوبة  
العصمة إلى الممات؛ لأن ذلك غير مقدور  
عليه، فكلبني آدم خطاء.

ولذلك؛ فإذا نذم العبد وأقلع وعزّم  
على الترك؛ محى عنه إثم الذنب بمجرد  
ذلك، فإذا استأنفه؛ استأنف إثمه.

٥ - قال المخالفون: إن التوبة واجبة  
وجوياً مضيقاً مدى العمر، فورقتها مدة  
العمر، إذ يجب على التائب استصحاب  
حكمها مدة عمره، فهي بالنسبة إلى العمر  
كالإمساك عن المفطرات في صوم اليوم،  
فإذا أمسك معظم النهار، ثم نقض  
إمساكه بالمفطرات؛ بطل ما تقدم من  
صيامه، ولم يعتد به، وكان بمنزلة من لم  
يسك شيئاً في يومه.

ويدل على هذا قول رسول الله ﷺ  
«فَوَالَّذِي لَا إِلَهَ غَيْرُهُ؛ إِنَّ أَحَدَكُمْ لِيَعْمَلْ  
بِعَمَلِ أَهْلِ الْجَنَّةِ حَتَّىٰ مَا يَكُونَ بِيْهِ وَبِينَهَا

(١) أخرجه البخاري (٣٢٠٢)، ومسلم (٢٦٤٣).

أثره ومسبيه بالعدل والحكمة، ولا يظلم  
مثقال ذرة.

وبينبغي أن تعلم أيها العبد المُفتَن  
التابِ أموراً منها:

أن استمرار التوبة؛ إن لم يكن شرطاً  
في صحة ما مضى منها؛ فهو شرط في  
صحة كمالها وفعها؛ لأنَّه ضرب من  
الاستقامة التي حثَ الله عليها بعد التوبة؛  
كما تقدم.

وأن قوله عليه السلام في حديث أبي هريرة القديسي  
المستقدم: «اعمل ما شئت، فقد  
غفرت لك»؛ «ليس فيه إطلاق وإن  
منه -سبحانه- له في المحرمات والجرائم،  
 وإنما يدل على أنه يغفر له ما دام كذلك:  
إذا أذنب تاب.

واختصاص هذا العبد بهذا؛ لأنَّه قد  
علم أنه لا يصر على ذنب، وأنَّه كلما  
أذنب تاب؛ حكم يعْمُمُ كلَّ من كانت  
حاله كذلك؛ لكن ذلك العبد مقطوع له  
بذلك كما قطع به لأهل بدر، وكذلك  
كل من بشَّره رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالجنة أو  
أخبره بأنه مغفور له؛ لم يفهم منه هو ولا  
غيره من الصحابة بإطلاق الذنوب  
والمعاصي له؛ ومساحته بترك الواجبات،

وعداؤه من وجهين مختلفين، ويكونون  
محبوباً لله مبغوضاً له من وجهين أيضاً،  
بل يكون فيه نفاق وإيمان، وإيمان وكفر،  
ويكون إلى أحدهما أقرب منه إلى الآخر،  
فيكون من أهله؛ كما قال -تعالى-: «هُم  
للكفر أقربُ منهم للإيمان» . [آل عمران: ١٦٧]  
وقال -تعالى-: «وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثُرُهُمْ بِاللَّهِ  
إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ» . [يوسف: ١٠٦]

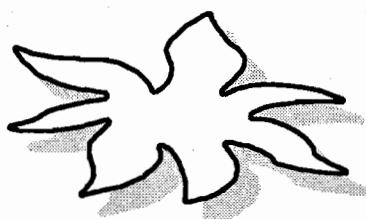
أثبت لهم الإيمان به مع مقارنة الشرك،  
فإن كان هذا الشرك الأكبر؛ لم ينفعهم ما  
معهم من الإيمان بالله، وإن كان من  
الشرك الخفي؛ فهو لاء مستحقون للوعيد  
أعظم من استحقاق الكبائر، والخفي قد  
يغفر، وأما الجلي؛ فلا يغفره الله إلا  
بالتوبة منه؛ فإن الله لا يغفر أن يشرك به.  
وبهذا الأصل أثبت أهل السنة دخول  
أهل الكبائر النار، ثم خروجهم منها  
ودخولهم الجنة، لما قام بهم من السببين.  
فإذا ثبت هذا؛ فمعاودة الذنب لا  
تنقض التوبة الأولى، ولكن معاودة  
مبغوض إلى الله، فإن تاب؛ كان محبوباً له،  
فيرتب الله -عزَّ وجلَّ- على كل سبب

بل كان هؤلاء أشد اجتهاداً وحدراً  
وخوفاً بعد البشرة منهم قبلها كالعشرة  
المشود لهم بالجنة، وقد كان الصديق  
شديد الحذر والمخافة، وكذلك عمر؛  
فإنهم علموا أن البشرة المطلقة مقيدة  
بشرطها والاستمرار عليها إلى الموت،  
ومقيدة بانتفاء موانعها، ولم يفهم أحد  
منهم من ذلك الإطلاق إذن فيما  
شاوروا من الأعمال<sup>(١)</sup>.

❖ **«أهل الأهواء في**  
**تكفير بعضهم لبعض**  
**مصبـبـون؛ لأن**  
**اختلافهم في شرائع**  
**شرعنـها أهـواـهـمـ،**  
**وـديـانـاتـ استـحـسـنـتهاـ**  
**أـرـاؤـهـمـ، فـتـرـقـتـ بـهـمـ**  
**الـأـهـوـاءـ، وـشـتـتـ بـهـمـ**  
**الـآـرـاءـ، وـحلـ بـهـمـ**  
**الـبـلـاءـ، وـحرـمـواـ**  
**الـبـصـيرـةـ وـالتـوـفـيقـ؛**  
**فـزـلـتـ أـقـدـامـهـمـ عـنـ**  
**مـحـجـةـ الـطـرـيـقـ،**  
**فـالـمـخـطـئـ مـنـهـمـ زـنـديـقـ،**  
**وـالـمـصـيبـ عـلـىـ غـيرـ**  
**أـصـلـ وـلـاـ تـحـقـيقـ.»**

«الإبانة الكبرى» لابن بطة العكبري

.(٥٣٦/٢)



(١) «الفوائد» (ص ١٦-١٧).

## بيان نشأة الخلاف في مسألة الإيمان ونذكر بعض المؤلفات في ذلك

• بقلم: الدكتور علي بن محمد بن ناصر الفقيهي

معها الفرق، وأسماؤها تدل على متزعها السياسي، فالخوارج هم الذين خرجن على عليّ ومعاوية -رضي الله عنهمما-، والشيعة هم الشاعيون لعليّ -على زعمهم-، ثم كثر الجدل في الأندية والمساجد والمجتمعات، وتحضر ذلك الجدل عن عقائد اعتنقها هؤلاء وهؤلاء؛ فظهرت بدعة القول بنفي القدر من معبد الجهني، فتبرأ ابن عمر وغيره من يقول بهذه المقالة، ثم القول بالإرجاء من غilan الدمشقي.<sup>(١)</sup>

ثم حدثت بدعة الجهم بن صفوان ببلاد المشرق فعظمت الفتنة به، فإنه نفى أن تكون الله -تعالى- صفة، وأورد على أهل الإسلام شكوكاً أثارت في الملة الإسلامية آثاراً قبيحة تولّد عنها بلاء

كان الصحابة -رضوان الله عليهم- يأخذون سلوكهم وأعمالهم وعقائدهم من رسول الله ﷺ، فحياته هي الإسلام غضاً طرياً، وقد نزل القرآن الكريم بلغتهم، ففهموا ما أراد الله منهم، وما احتاج إلى بيان بيّنه لهم رسول الله ﷺ بستنته، وبقي الأمر على ذلك في عهد أبي بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وصدر من خلافة عثمان -رضي الله عنهم-، ثم طفق الحال يتبدل في نفوس بعض الناس حين كثرت الفتوحات واستغل بعض الناس بالدنيا عن الدين إلى أن أدلت السياسة بدلوها، وتدخل مشiro الفتنة يحرضهم اليهودي الماكر عبد الله بن سبأ حتى أشاطط الأيدي الآثمة بدم عثمان الخليفة الراشد يوم الدار، ومن هنا ذر قرن الفتنة، ثم تتابعت تلك الفتنة وظهرت

(١) «الملل والنحل» (١/١٣٩).

الأحاداد الصحيحة، وتأویل النصوص  
القطعية لستتفق مع مبادئها، إذ ما أسلم  
امروء نفسه للجدل في الدين إلا وقد سمح  
لعلمه أن يستحرر من قيود النصوص  
الشرعية، وان يبتدع في دین الله ما ليس  
منه، وإن حاول أن يوجد لرأيه دليلاً من  
كتاب أو سنة، هذا وقد اتفق المعتزلة على  
مبادئ خمسة، وذلك ما يسمى بالأصول  
الخمسة وهي:

التوحيد<sup>(١)</sup>، والعدل<sup>(٢)</sup>، والمنزلة  
بين المترلتين<sup>(٣)</sup> وبين الوعيد<sup>(٤)</sup>،

كبير، فكثراً أتباعه على أقواله التي  
تؤُول إلى التعطيل، فيَّ بين أهل السنة بدعته  
وحذروا الناس منه.

وفي أثناء ذلك حدث مذهب  
الاعتزال على يد واصل بن عطاء، ولم  
تسلك فرقـة المعتزلة مسلكـاً سياسـياً كما  
هو الحال عند الخوارج والشيعة، وإنما كان  
مسلكـها فكريـاً محضـاً، فقد بنت مذهبـها  
على الجدل، واستعانت في ذلك بما  
ووجـته من منطق اليونان وفلسفـتها، أخـبار

(١) التوحيد عندهم نفي الصفات الزائدة على الذات، فهم يصفونه -تعالى- بالقدرة والعلم والحياة، إلا  
أنهم يقولون: قادر لذاته عالم لذاته. أي: لا بقدرة وعلم زائد على الذات. «الأصول الخمسة» (١)،  
٦٢/٢.  
٣٠٢

(٢) العدل عندهم: هو أن الله -تعالى- لا يخلق أفعال العباد لأن في أفعال العباد ما هو ظلم وجور، فلو كان الله  
-تعالى- خالقهـا لوجبـ أن يكون ظـالماً جـائزـاً -تعالى اللهـ عن ذلكـ عـلـواً كـبـيراًـ. «الأصول الخمسة» (١)،  
٣٤٥.  
وقولـمـ هذاـ يـرـدـ قولهـ -تعالىـ: «ـوـالـلـهـ خـلـقـكـمـ وـمـاـ تـعـمـلـونـ».

(٣) المنزلة بين المترلتين: هو قولـمـ: إن مرتـكبـ الكـبـيرـةـ لهـ اسمـ بينـ الـاسـمـينـ وـحـكـمـ بينـ الـحـكـمـينـ،ـ لاـ يـكـونـ اسمـهـ  
اسمـ الكـافـرـ،ـ وـلـاـ اسمـ المؤـمـنـ؛ـ وإنـماـ يـسـمىـ فـاسـقاـ،ـ وـكـذـلـكـ الحـكـمـ لـاـ حـكـمـ الكـافـرـ وـلـاـ حـكـمـ المؤـمـنـ،ـ بلـ يـفـرـدـ لهـ  
حـكـمـ ثـالـثـ،ـ وـهـذـاـ حـكـمـ هوـ سـبـبـ تـلـقـيـبـ المسـأـلـةـ بـالـمـنـزـلـةـ بـيـنـ الـمـتـرـلـتـينـ.ـ «ـالأـصـوـلـ الخـمـسـةـ» (١)،  
٦٩٧.  
قلـتـ:ـ وـالـحـكـمـ هوـ معـاملـتـهـ فـيـ الدـنـيـاـ معـاملـةـ السـلـمـينـ مـنـ إـجـرـاءـ أحـكـامـهـ عـلـيـهـ،ـ أـمـاـ فـيـ الـآـخـرـةـ فـاـخـلـوـدـ فـيـ  
الـنـارـ إـنـفـادـاـ لـلـوـعـيدـ،ـ وـهـوـ الأـصـلـ التـالـيـ.

(٤) الـوـعـيدـ وـالـوـعـيدـ:ـ يـقـولـمـ:ـ إـنـ اللهـ -ـتعـالـىـ-ـ وـعـدـ الـمـطـيعـ بـالـثـوابـ،ـ وـتـوـعـدـ الـعـصـاةـ بـالـعـقـابـ،ـ فـلـوـ لمـ يـجـبـ  
لـكـانـ لـاـ يـجـسـنـ الـوـعـيدـ وـالـوـعـيدـ بـهـمـاـ.ـ «ـالأـصـوـلـ الخـمـسـةـ» (١)،  
٦٢١.

والأمر بالمعروف والنهي عن  
المنكر<sup>(١)</sup>.

ثم اختلفوا فيما سوى ذلك وانقسموا فرقاً<sup>(٢)</sup>، وقد كانت لهم صلة قوية ونفوذ في أوقات من عهد الدولة العباسية، يدل لذلك فتنة القول بخلق القرآن؛ فال الخليفة المأمون<sup>(٣)</sup> اعتنق الفكرة، وأراد حمل العلماء عليها بالقوة، ثم تبعه الخليفة المعتصم<sup>(٤)</sup> على ذلك، ولكن الله تعالى - أيده الحق - ثبات الإمام أحمد بن حنبل رحمة الله تعالى -.

ولما قامت دولة بني بويه ببغداد في سنة أربع وثلاثين وثلاث مئة هجرية، واستمر إلى سنة سبع وثلاثين وأربع مئة هجرية، وأظهروا مذهب التشيع قويت بهم الشيعة؛ فأظهروا ما كانوا يخفون من بعض الصحابة، فكتبوا على أبواب المساجد في سنة إحدى وخمسين وثلاث مئة هجرية لعن معاوية وغيره من الصحابة - رضوان الله عليهم - فمحته أهل السنة<sup>(٥)</sup>، وكثرت ببغداد الفتن بين السنة والشيعة.

وبتعريب المأمون لكتب الفلسفة انتشرت مذاهب الفلسفه في الناس، واشتهرت مذاهب الفرق من القدرية، والجهمية، والمعتزلة، والأشعرية، والكرامية، والخوارج، والروافض، والقرامطة، والباطنية، حتى ملأت الأرض، وما منهم إلا من نظر في الفلسفة، وسلك من طرقها ما وقع عليه اختياره، فانجر بذلك على الإسلام وأهله

(١) قد يصل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عندهم إلى الخروج على الأئمة الظلمة. «الأصول الخمسة» (٧٤١/١)، وأهل السنة لا يرون ذلك إلا أن يروا كفراً بواحاً.

(٢) انظر مقدمة «الأصول الخمسة» لعبدالجبار (ص. ٢٤).

(٣) المأمون ولي الخليفة في رابع صفر سنة ثمان وتسعين ومئة، وقيل: في المحرم، وتوفي سنة ثمان عشر ومتين. «البداية والنهاية» (٢٤٤/١٠).

(٤) المعتصم ولي الخليفة يوم الخميس الثاني عشر من رجب سنة (٢١٨هـ)، وهو الذي ضرب الإمام أحمد بن حنبل بين يديه في محنة القول بخلق القرآن. «البداية والنهاية» (١٠/١٠). (٢٨١)

(٥) «شنرات الذهب» (٧/٣).

أو أنه عمل الطاعات كلها بالقلب واللسان والجوارح، ومن ترك واحداً منها كفر، وحكم عليه بالخلود في النار، كما ي قوله الخوارج، أو أنه اعتقاد بالقلب، وإقرار باللسان وعمل بالجوارح وأنه لا يكفر مرتكب الكبيرة كما يقول أهل السنة والجماعة، وهل يصح الاستثناء في الإيمان أو لا؟

ومسائل أخرى في هذا الباب؛ هذه الخلافات العقدية التي دخلت على العقيدة الإسلامية الصحيحة دعت علماء السنة إلى أن يؤلفوا الكتب والمقالات التي ترد على هؤلاء المتكلمين شبههم وتبيّن للناس العقيدة الصحيحة السليمة، كما جاءت عن المصطفى ﷺ، وكما فهمها أصحابه الذين سلكوا سبيلاً واتبعوا هديه، وسأذكر بعضاً من ألف في

من علوم الفلسفه ما لا يوصف من البلاء والمحنة في الدين<sup>(١)</sup>.

ولما شاعت هذه النحل التي شئت جماعة المسلمين فرقاً وأحزاباً إذ إنها دخلت عليهم من أعدائهم؛ وصار الناس يبتعدون عن هدي الكتاب والسنة في المسائل العقدية.

ومن تلك المسائل العقدية التي حدث الخلاف فيها مسألة الإيمان، وهل هو تصديق القلب فقط، وأنه لا يضر مع الإيمان معصية كما لا تنفع مع الكفر طاعة، كما ي قوله غلة المرجة، أو أنه إقرار باللسان فقط، كما يقول الكرامية، أو يضاف إلى التصديق بالقلب الإقرار باللسان كما ي قوله المأثريدية،

هذه الخلافات العقدية التي دخلت على العقيدة الإسلامية الصحيحة دعت علماء السنة إلى أن يؤلفوا الكتب والمقالات التي ترد على هؤلاء المتكلمين شبههم وتبيّن للناس العقيدة الصحيحة السليمة، كما جاءت عن المصطفى ﷺ، وكما فهمها أصحابه الذين سلكوا سبيلاً واتبعوا هديه.

(١) «الخطط» للمقرizi (٣٥٨/٢).

النصوص الشرعية من الكتاب والسنة  
مبيناً وجهة الدلالة منها.

كما ذكر أقوال المخالفين وردتها  
بالحجج البينة الواضحة النقلية والعقلية؛  
 فهو لا يكتفي بإيراد النص الذي يرد  
على المخالف كما فعل بعض السلف في  
تأليفهم للرد على المخالفين؛ وإنما يورد  
النص وعلى ضوئه يناقش المخالف حتى  
يدحض حجته بالنص الصحيح مع  
العقل الصريح.

### قال شيخ الإسلام ابن تيمية

ـ رحمة اللهـ:

ـ «فإن معرفة مراد  
الرسول ومراد أصحابه هو  
أصل العلم، وينبوع الهدى،  
وإلا فكثير من يذكر مذهب  
السلف ويحكى له لا يكون له  
خبرة بشيء من هذا الباب،  
كما يظنون أن مذهب السلف  
في آيات الصفات وأحاديثها؛  
أنه لا يفهم أحد معانيها، لا  
الرسول ولا غيره !!».

ـ «شرح حديث التزول» (ص ٢٣٠).

الإعان:

ـ فممن ألف في الإعان كتاباً مستقلاً:

ـ ١ـ أبو عبد القاسم بن سلام (١٥٧هـ)  
ـ ٢ـ مطبوع.

ـ ٣ـ والحافظ أبو بكر بن أبي شيبة  
(١٥٩هـ-٢٣٥هـ) مطبوع.

ـ ٤ـ والإمام أحمد بن حنبل.

ـ ٥ـ والإمام الطحاوي: ألف في  
الإعان؛ ولكن ذلك التأليف في حكم  
المقود<sup>(١)</sup>.

ـ ٦ـ أما من ألف في الإعان ضمن  
مصنف عام؛ فالإمام البخاري فقد ضمن  
كتابه «الصحيح» كتاب الإعان.

ـ ٧ـ وكذلك الإمام مسلم ضمن  
كتابه أيضاً كتاب الإعان.

ـ ٨ـ وابن مندة -المتوفى سنة (٣٩٥هـ)-  
ألف كتابه «الإعان»، المطبوع في ثلاث  
مجلدات.

ـ وابن تيمية ألف كتاباً في الإعان سلك  
فيه طريقة من سبقه من حيث إيراد

(١) كتاب «الإعان» للإمام أحمد موجود في

ـ «الستة» للخلال. (الأصالحة)

الكتب  
تعريفاً ونقداً

الحلقة الثانية

## (كذبو علينا . . . ففضحناهم بالتاريخ) مذكرات (همفر) في الميزان

• بقلم: مالك بن حُسْنِ

الملاحظة الثانية: ذكر في (ص ٣٠) أنَّه في البصرة يلتقي الشَّيْعَى والشَّيْعِى وكأنهما إخوة.

أقول: هذا أمر يدلُّ على جهل كاتب هذه (الافتراطات)، فهذا أمر لم يكن في يوم من الأيام -أبداً، ولن يكون أبداً؛ فالشَّيْعَى يُكَفِّرُونَ أهْلَ السُّنَّةَ، وَأَهْلَ السُّنَّةَ ثبتوا -من كتب الشَّيْعَى- أنفسهم -تخريفهم للقرآن، وتکفيرهم للصحاببة إلا نفراً يسيراً، والغلو في أئمتهم، وأئتمهم أوصلوهم إلى مرتبة الألوهية . . . وغير ذلك مما ليس هذا مجال بسطه موثقاً<sup>(١)</sup>!!!

(٢) ومن رام الاستزادة والوقوف على حقيقة هذا الكلام وأضعافه؛ فلينظر كتاب «أصول

■ الردُّ التَّفصيلي على ما ورد في هذه المذكرات:

الملاحظة الأولى: ذكر في (ص ٣٠) أنَّ الشَّيْخَ (محمد بن عبد الوهاب) كانت له صداقَة لرجل شيعي اسمه (عبد الرضا). أقول: صداقَة الشَّيْخ سُرِّحَه الله -للشَّيْعَةَ من أوضح الباطل، وهو كذب مفضوح، وللشَّيْخ سُرِّحَه الله -رسالة مطبوعة مُتدالوة بعنوان: «رسالة في الرَّد على الرَّافضة»<sup>(١)</sup>؛ وهي قوية في بابها في الرَّد على الشَّيْعَةَ، وعقائدهم الشَّيْعَة . . .

(١) وهي مطبوعة بتحقيق ناصر بن سعد الرشيد. مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي. مكة المكرمة. ط: الثانية. طبعت بإشراف دار المؤمن للتراث ١٤٠٠ هـ.

أقول: موقف الشيخ -رحمه الله- من المذاهب الأربعة واضح في كتبه؛ وما قاله في بيان مذهبه: «نحن مقلدون للكتاب والسنّة وصالح سلف الأمة، وما عليه الاعتماد من أقوال الأئمة الأربعة؛ أبي حنيفة النعمان بن ثابت، ومالك بن أنس، ومحمد بن إدريس، وأحمد بن حنبل -رحمهم الله-»<sup>(١)</sup>.

وقال -رحمه الله-: «أما مذهبنا؛ فمذهب الإمام أحمد بن حنبل إمام أهل السنّة، ولا ننكر على أهل المذاهب الأربعة، إذا لم يخالف نص الكتاب والسنّة وإجماع الأمة وقول جهورها»<sup>(٢)</sup>.

وقال -رحمه الله-: «وأما المتأخرون -رحمهم الله- فكتبهم عندنا؛ نعمل بما وافق النصّ منها، وما لم يوافق النصّ لا نعمل به»<sup>(٣)</sup>.

(١) مؤلفات الشيخ «القسم الخامس - الرسائل الشخصية» - ص ٩٦.

(٢) مؤلفات الشيخ «القسم الخامس - الرسائل الشخصية» - ص ١٠٧.

(٣) مؤلفات الشيخ «القسم الخامس - الرسائل الشخصية» - ص ١٠١.

الملاحظة الثالثة: ذكر في (ص ٣٠)؛ أنَّ الشيخ (محمد بن عبد الوهاب) كان يعرف اللغات الثلاث: التركية، والفارسية، والعربية.

أقول: هذا أمر ليس ثابت؛ بل هو باطلًّا جداً، ويُستبعد أن يتعلم الشيخ -رحمه الله- لغة أعمجية ليس مضطراً لها، وقد استغني بالعربية؛ وهي لغة (السَّلْفُ الصَّالِحُ) من المسلمين، والتي نزل بها القرآن، ودُوّنت بها السنّة؛ وليس في مؤلفات الشيخ -رحمه الله- وآثاره ما يدلُّ على شيء من هذا -أبداً- بل إنَّها على (المنهج السُّلْفِي)، بعيدة كلَّ البعد عن مخالفة طريقة الرَّسُول ﷺ وأتباعه<sup>(٤)</sup>.

الملاحظة الرابعة: ذكر في (ص ٣١)؛ أنَّ الشيخ (محمد بن عبد الوهاب) لم يكن يرى أي وزن لاتباع المذاهب الأربعة المتداولة بين أهل السنة ويقول: إنها ما أنزل الله بها من سلطان!

مذهب الشيعة الاثني عشرية عرض ونقد للدكتور ناصر القفاري.

(٤) انظر: «عقيدة الشيخ محمد بن عبد الوهاب السُّلْفِيَّة وأثرها في العالم الإسلامي» للدكتور صالح بن عبدالله العبد: (١٧٨/١٧٩).

هذه الإشاعات التي أشاعتتها السياسة (التركية) عنهم تصديقاً (لابن عابدين) وأمثاله؛ وقد طبعت كتبهم وكتب أنصارهم في عصرنا، فلا عذر لأحدٍ في تصديق (الخشوية) (والمبتدعة) (وأهل الأهواء) فيهم، وقد ذكرت هذه الإشاعات مرةً بمجلس الأستاذ الكبير

وأنقل لك شهادة الشيخ (محمد رشيد رضا) حيث قال: «... وأنهم<sup>(١)</sup> في الأصول على مذهب جمهور السلف الصالح، وفي الفروع على مذهب الإمام أحمد، وأنهم يحترمون مذاهب (الأئمة الأربع)، ولا يفرقون بين أحد من مقلديهم، وإنما قال (ابن عابدين) - ومن

❖ هذا أمر يدلُّ على جهل كاتب هذه (الافتراطات)، فهذا أمرٌ لم يكن في يوم من الأيام -أليته-، ولن يكون أبداً؛ فالشيعة يكفرون أهل السنة، وأهل السنة أثبتوا -من كتب الشيعة- أنفسهم - تحريفهم للقرآن، وتكفيرهم للصحابية إلا نفراً يسيراً، والغلو في أئمتهم، وأنهم أوصلوهم إلى مرتبة الألوهية... وغير ذلك مما ليس هذا مجال بسطه موثقاً.

الشيخ (أبي الفضل الجيزاوي) (شيخ الأزهر) في إدارة المعاهد الدينية، فاستحضرت لهم سخاماً من كتاب «المهدية السننية» فراجعها (الشيخ الكبير)، وعنه طائفة من أشهر علماء الأزهر،

تبعد - ما قاله؛ تصديقاً لأكاذيب الشيخ (أحمد دحلان) ومفترياته، مع عدم وجود شيء من كتب (الشيخ) وكتب (أولاده وأحفاده) في الأيدي، ونحن كئاً نصدق

(١) أتباع الشيخ (محمد بن عبد الوهاب).

وقدراً، ثم صار هذا الأصل لا يُعرف عند كثير من يدعى العلم، فكيف العمل به؟!» اهـ<sup>(٢)</sup>.

٢- أن الشيخ -رحمه الله- كان لا يجد أدنى شكٍ في أنَّ محلَّ دعوته ليست خاضعة لدولة الخلافة؛ من ذلك قوله: «أنَّ هذا الذي أنكروا عليَّ وأبغضوني وعادوني من أجله، إذا سألوا عنه كلَّ عالم في الشَّام أو اليمن أو غيرهم، يقولون: هذا هو الحقُّ، وهو دين الله ورسوله، ولكن ما أقدر أن أظهره في مكان لأجل أنَّ الدولة ما يرضون، وابن عبد الوهاب أظهره؛ لأنَّ الحاكم في بلده ما أنكره؛ بل لَمْ عرف الحقَّ أَبْعَدَه» اهـ<sup>(٣)</sup>.

٣- هذه كتب الشيخ -رحمه الله- بين أيدينا، وليس فيه ما يدلُّ على أيِّ موقف عدائِي ضدَّ (دولة الخلافة)، ولا أي فتوىٍ له -رحمه الله- تكفرُ (الدولة العثمانية)، وكانت سياسة الشيخ -رحمه الله- وموقفه تجاه (الدولة العثمانية)؛ أنه

فاعترفوا بأنَّ ما فيها هو عين مذهب جهور أهل السنة والجماعة» اهـ<sup>(٤)</sup>.

**الملحوظة الخامسة:** ذكر في (ص ٣٠) أنَّ الشيخ (محمد بن عبد الوهاب) و(عبد الرضا) الشيعي كانا ناقمينٍ على الخليفة.

أقول: والجواب على هذا من وجوهه، هي:

١- الشيخ -رحمه الله- يرى وجوب السمع والطاعة لأئمة المسلمين؛ ومن ذلك قوله: «وارى وجوب السمع والطاعة لأئمة المسلمين برهُم وفاجرهم، ما لم يأمرُوا بمعصية الله، ومن ولِيَ الخليفة واجتمع عليه الناس ورضوا به، وغلبهم بسيفه حتى صار خليفة؛ وجبت طاعته، وحرم الخروج عليه» اهـ<sup>(٥)</sup>، وقال أيضاً:

«الأصل الثالث: أنَّ من تمام الاجتماع السمع والطاعة لمن تأمرَ علينا، ولو كان عبداً حبشاً، فيئنَ الله له هذا بياناً شائعاً كافياً بوجوه من أنواع البيان شرعاً

(١) «صيانة الإنسان عن وسوسة الشيطان» (ص ٥١١-٥١٣) في الحاشية.

(٢) مؤلفات الشيخ «القسم الخامس - الرسائل الشخصية» - ص ١١.

(٢) مؤلفات الشيخ «القسم الأول - العقيدة» - ص ٣٩٤.

(٤) مؤلفات الشيخ «القسم الخامس - الرسائل الشخصية» - ص ٣٢.

وممّا يدل على هذه (الحقيقة التاريخية) استقراء تقسيمات (الدولة العثمانية) الإدارية، فمن خلال (رسالة تركية) عنوانها: «قوانين آل عثمان در مضامين دفتر ديوان» -يعني: (قوانين آل عثمان فيما يتضمنه دفتر الديوان)- ألفها (يدين علي أفندى)، الذي كان أميناً للدفتر الخاقاني، سنة (١٠١٨هـ) الموافقة لسنة (١٦٩٠م)، ونشرها (ساطع الحصري) ملحاً من ملاحق كتابه «البلاد العربية والدولة العثمانية» (ص ٢٣٠-٢٤٠)؛ من خلال هذه الرسالة تبيّن آله منذ أوائل القرن الحادي عشر الهجري، كانت (دولة آل عثمان) تنقسم إلى (٣٢ إبالة، منها (١٤) إبالة عربية، وبلاط (نجد) ليست منها، ما عدا (الأحساء)، إن اعتبرناها من (نجد).

ثم إن نفوذ (العثمانيين) ما لبث أن ضعف في (جزيرة العرب)، نتيجة لمشاكلهم الداخلية والخارجية، فاضطروا في نهاية الأمر إلى ترك (اليمن)؛ بسبب ثورة أئمة صنعاء ضدّهم، واضطروا إلى مقادرة (الأحساء) أيضاً أمام ثورة زعيم

لم يؤكّر عنه طوال حياته - تحرّيض، أو استعداء، أو دعوة لخربها، أو الاستيلاء عليها؛ لشعوره أنَّ ذلك الفعل يُفسّر على أنه خروج على (دولة الخلافة)، ولم يُحرِّك (دولة الخلافة) ساكناً، ولم تبدُّ منها أيّة مبادرة امتعاض، أو خلاف يذكر؛ رغم توالي أربعة من (سلطان آل عثمان) الخلافة، أثناء حياة الشيخ رحمه الله.

٤- دولة (الخلافة العثمانية) لم يكن لها سيطرة على (نجد)؛ فلم تشهد (نجد) - على العموم - نفوذاً (للدولة العثمانية)، وما امتدَّ إليها سلطانها؛ فلم يكن في (نجد) رئاسة ولا إمارة (للأتراك)، ولا أتى إليها (ولادة عثمانيون)، ولا جابت خلال ديارها حامية (تركية)؛ في الزمان الذي سبق ظهور دعوة الشيخ (محمد بن عبد الوهاب)؛ بل كانت (نجد) (إمارات صغيرة) (وقرى مت�اثرة)، وعلى كلّ بلدة أو قرية -مهما صغرت- أمير مستقلّ، وهي إمارات بينها قتال وحروب ومشاجرات.

قال -رحمه الله-: «وأتولى أصحاب رسول الله ﷺ، وأذكر محسنهم، وأترضى عنهم، وأستغفر لهم، وأكف عن مساوبيهم، وأسكت عمّا شجر بينهم، وأعتقد فضلهم»<sup>(١)</sup>، وقال -رحمه الله-: «وقد جاءت الآيات والأحاديث التأصّة على أفضليّة الصّحابة، واستقامتهم على الدّين»<sup>(٢)</sup>.

وقال -رحمه الله-: «وقد تواتر عن النبي ﷺ ما يدل على كمال الصحابة -رضي الله عنهم-، خصوصاً الخلفاء الرّاشدين، فإنّ ما ذكر في مدح كلّ واحد مشهور بل متواتر؛ لأنّ نقلة ذلك أقوام يستحيل تواطؤهم على الكذب، ويفيد جموع أخبارهم العلم اليقينيّ بكامل الصحابة وفضل الخلفاء»<sup>(٣)</sup>.

وقال -رحمه الله-: «ومن اعتقد منهم أي: الرافضة - ما يوجب إهانتهم - أي: الصحابة -؟ فقد كذب رسول الله ﷺ».

(١) مؤلفات الشيخ «القسم الخامس - الرسائل الشخصية» - ص ١٠.

(٢) «رسالة في الرّد على الرافضة»: (١٤).

(٣) «رسالة في الرّد على الرافضة»: (١٨).

بني خالد (براك بن غرير) وأتباعه سنة (١٠٨٠ هـ)<sup>(٤)</sup>.

٥ - منطقة (نجد) لم تُعرَف بوجود شيء من (الخيرات) (والثروات)، التي تجعل تلك المنطقة محل طمع (الخلافة العثمانية)، وغيرها.

الملاحظة السادسة: وذكر في (ص ٣٤): أنّ الشّيخ -رحمه الله- كان له رأيه المستقل الذي لا يهتم حتى بالخلفاء الأربعة أمّا ما يفهمه هو من القرآن والسنّة.

وذكر في (ص ٣٧): أنّ (همفر) كان يُبَشِّرُ للشيخ (محمد بن عبد الوهاب)، أنه أكثر موهبة من (علي وعمر)! أقول: أمّا اعتقاد الشّيخ -رحمه الله- في الصحابة -رضوان الله عليهم -؛ فهو التالي:

(٤) انظر: «عقيدة الشيخ محمد بن عبد الوهاب السّلفيّة وأثرها في العالم الإسلامي»: (١/٤٠ - ٤١)، و«انتشار دعوة الشيخ محمد عبد الوهاب خارج الجزيرة العربية» لمحمد كمال جمعة: (١٣)، و«تاريخ البلاد العربية السعودية» للدكتور العجلاني: (٤٧).

يقاتل آخر هذه الأمة الدجّال، لا يبطله جوز جائز، ولا عدل عادل» اهـ<sup>(٢)</sup>.  
فهذا يُكذب ذاك، ويُبطله ..

الملاحظة الثامنة: ذكر في (ص ٣٨)؛ أنَّ (همفر) أقعن (الشيخ محمد بن عبدالوهاب) بِأَنَّ (متعة النساء جائزه)، وأَنَّه تَمَّشَّتْ بِامرأة مسيحية من اللاطئي كَنْ مجندات من قِبَل وزارة المستعمرات لِإفساد الشباب المسلم.

أقول: سلسلة الكذب لا تنتهي؛ فسبحان الله! فهل مثل هذا الكلام يُصدق عن (إمام من أئمة أهل السنة)؛ ألف كتاباً في (الرَّد على الرافضة)، وجعل الرَّد عليهم في مطالب، منها: (مطلوب المتعة)، قال -رحمه الله- في نهاية المطلب -ما نصه-: «والحاصل: أنَّ المتعة كانت حلالاً ثم تُسْخَتْ وحرّمت تحريراً مؤبداً، فمن فعلها؛ فقد فتح على نفسه باب الزنا» اهـ<sup>(١)</sup>.

فيما أخبر به من وجوب إكرامهم وتعظيمهم، ومن كذبه فيما ثبت عنه قطعاً؛ فقد كفر» اهـ<sup>(١)</sup>، وقال -رحمه الله-: «فمن سَبَّهُمْ؛ فقد خالف أمر الله به من إكرامهم، ومن اعتقد السُّوءَ فيهم كلهم، أو جهورهم؛ فقد كذب الله -تعالى- فيما أخبر من كلامهم وفضائلهم، ومكذبه كافر» اهـ<sup>(١)</sup>.

الملاحظة السابعة: ذكر في (ص ٣٧-٣٨)؛ أنَّ (همفر) قال للشيخ (محمد بن عبدالوهاب) بِأَنَّ الجهاد ليس فرضاً ... وبعد نقاش هزَّ الشَّيخُ رأسه علامة للرضا!!

أقول: مذهب الشيخ -رحمه الله- في الجهاد بيئته -جليلها- بقوله: «وأرى الجهاد ماضياً مع كلِّ إمام؛ برأً كان فاجراً، ووصلة الجماعة خلفهم جائزه، والجهاد ماضٌ منذ بعث الله محمداً ﷺ، إلى أن

(٢) مؤلفات الشيخ «القسم الخامس -الرسائل الشخصية» - (ص ١١).

(١) «رسالة في الرَّد على الرافضة» (ص ٣٤-٣٥).

(١) «رسالة في الرَّد على الرافضة» (٢٧).

(٢) «رسالة في الرَّد على الرافضة» (١٧).

البهتان بما يستحب العاقل أن يمحكيه، فضلاً أن يفتريه، . . . [وبعد أن عَدَ أموراً كثيرة مما يُسْبِبُ إِلَيْهِ؛ قال:] والحاصل: أن ما ذُكرَ عَنَّا من الأسباب غير دعوة الناس إلى التوحيد والتهي عن الشرك، فكله من البهتان، وهذا لو خفي على غيركم فلا يخفى عليكم»<sup>(١)</sup>.

وأقرَّ هذه الشهادة من الضابط البريطاني (سادلير)، واصفاً ما سماهم (الوهابيين): «مع سقوط (الدرعية)، وخروج (عبدالله) عنها، ويدو أن جذور (الوهابيين) قد انطفأت، فقد عرفت من كلّ (البدو) الذين قابلتهم في (نجد) أنهم سُنَّيون، وأنهم يداومون على (الصلاحة)

**الملاحظة التاسعة:** ذكر في (ص ٣٨ و ٤٢): أن (همفر) بعد نقاش أقنع (الشيخ محمد بن عبدالوهاب) بأنَّ (شرب الخمر) ليس بحرام، وأنَّ (الصلوة) ليست فرضاً؛ فشرب الخمر، وتهاون في الصلاة.

**أقول:** قال الشيخ سرحه الله - في رسالته إلى عالم بغداد (الشيخ عبد الرحمن السويدي) سرحه الله - بعد أن بين له عقيدته، وما يدعى الناس إليه من إخلاص العبادة لله - تعالى -، وإنكار ما فشا في الناس من أمر الشرك؛ من دعاء الأموات، والالتجاء إليهم من دون الله - تعالى -، قال سرحه الله -: «فإنني ألمت من تحت يدي بإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وغير ذلك من فرائض الله، ونهيتم عن الربا، وشرب الخمر [والمسكرات]، وأنواع المنكرات، فلم يكن الرؤساء القدح في هذا وعيبه؛ لكونه مستحسن عند العوام، فجعلوا قدحهم وعداوتهم فيما أمر به من التوحيد، وأنهى عنه من الشرك، ولبسوا على العوام: أنَّ هذا خلاف ما عليه أكثر الناس، وكبرت الفتنة جداً، وأجلبوا علينا بخيل الشيطان ورجاله؛ منها: إشاعة

(١) مؤلفات الشيخ «القسم الخامس - الرسائل الشخصية - ص ٣٦»، وانظر كتاب: «البيان والإشهاد لكشف زيف المحدث الحاج خثار» لفوزان السابق: (ص ٨١-٨٢)، وانظر كتاب: «دعاؤى المناوئين لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب عرض ونقد» لعبد العزيز العبداللطيف: (ص ١٧١-١٧٠)، و«الدرر السننية في الأجروبة التجديدة»: (٦٥ / ١).

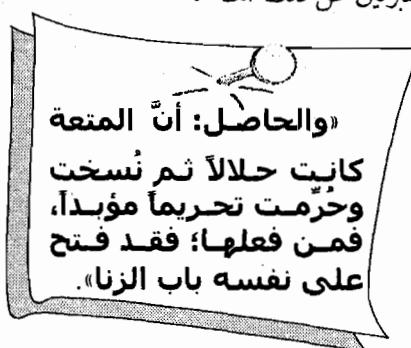
الملحوظة الحادية عشر: ذكر في (٥٤)؛ أنَّ (الشيخ محمد بن عبد الوهاب) يؤمن بالقيقة).

أقول: قال الشيخ رحمه الله - في معرض ردِّه على (الرأفة) في مسألة (الحقيقة): «وما يفهم من كلامهم أنَّ معنى (الحقيقة) عندهم: كتمان الحق، أو ترك (الحقيقة) عندهم: كتمان الحق، أو ترك اللازم، أو ارتكاب المنهي؛ خوفاً من الناس، والله أعلم.

فانظر إلى جهل هؤلاء الكذبة، وبنوا على هذه (الحقيقة) المشوّمة كتم على نص خلافه وبمايعة الخلفاء الثلاثة . . .

وهذا يقتضي عدم الوثوق بأقوال أئمة أهل البيت وأفعالهم؛ لاحتمال أنهم قالوها أو فعلوها (نقية)! . . .

ما أشنع قول قوم يلزم منه نقص أئمتهم المبرئين عن ذلك» أهـ<sup>(٢)</sup>.



(٢) «رسالة في الرد على الرأفة»: (ص ٢٠-٢١). بتصرف.

المفروضة حتى في السفر الطويل، وتحت أقصى الظروف»<sup>(١)</sup>.

وهذا الكلام في أتباع (الشيخ محمد بن عبد الوهاب) بعد وفاته فتأمل!!

الملحوظة العاشرة: ذكر (ص ٥٤)؛ بأنَّ (الشيخ محمد بن عبد الوهاب) ذهب إلى (أصفهان وشيراز).

أقول: الشيخ رحمه الله - لم يذهب إلى (أصفهان وشيراز)؛ فإنَّ الذين ترجموا للشيخ حرصوا على تدوين كلَّ ما يُؤصل برحلاته، وذكر البلاد التي زارها، ولم يذكر أحدٌ منهم ذهاب الشيخ رحمه الله - إلى (فارس وإيران وقم وأصفهان وشيراز)! ومن ذكر هذا إنما نقله عن بعض المستشرقين الذين ذكروا ذلك في مؤلفاتهم المعروفة بالأخطاء، ومجانبة الحقيقة؛ أمثل: كمرجليوث في «دائرة المعارف الإسلامية»، وبرائجس، وهيوجز، وزمير، وبالغريف<sup>(٢)</sup>.

(١) «رحلة عبر الجزيرة العربية» لسادلير: (ص ١٣٩).

(٢) انظر: «عقيدة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وأثرها في العالم الإسلامي» للدكتور صالح بن عبدالله العبد (١٧٥/١-١٧٦).

## مجالات الإصلاح عند الشاطبي

• بقلم: الشيخ أبي عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان

إلى صورة منهجية مشرقة، ونستطيع أن نلمس هذا في ثلاثة قضايا:

**القضية الأولى:** قضية تحديد العلم.  
ذكر الشاطبي<sup>(١)</sup> أن «من العلم ما هو صلب العلم، ومنه ما هو من ملح العلم»، وتبين أن الصلب هو الأصل والمعتمد، والذي عليه مدار الطلب، وإليه تنتهي مقاصد الراسخين، وذكر أن حقيقة هذا القسم: «ما كان قطعياً، أو راجعاً إلى أصل قطعي» وهذا القسم هو الذي ينسigi أن يوجه المعلم إليه هم تلاميذه، فهو بمثابة الأساس المكين لكل بنيان،

قررنا في الحلقة السابقة أن للشاطبي مجالات متعددة في الإصلاح، وتناولنا المجال الخلقي والمجال التربوي، وتعرضنا للركن الأول من أركان الإصلاح التربوي عند الشاطبي، وهو المعلم، ونستكمل في هذه الحلقة – إن شاء الله -:  
\* الركن الثاني: المادة العلمية.

\* والركن الثالث: الطريقة التي يوصل بها المعلم المادة إلى الطالب، فنقول:

□ **المادة العلمية:**  
كما أن الشاطبي اعنى بالركن الأول من أركان العملية التربوية، وهو المعلم فإنه لم ينس (المادة العلمية)، إذ قد نادى بإصلاح شامل، ورسم صورة واضحة تخرج المعرفة والعلم من صورتها القاسية

(١) في (المقدمة التاسعة) من المقدمات العلمية لكتاب «الموافقات» (١٠٧/١ وما بعده).

إليها الطالب بعد الكلال والتعب، فذاك  
(الصلب) بثابة (الطعام) وهذه (الملح)  
بثابة (الفاكهة).

وضرب الشاطي أمثلة لـ(الملح) يلحق  
بها ما سواها، منها:

- الحكم المستخرجة لما يعقل معناه  
على الخصوص في التعبارات.

- تحمل الأخبار والأثار على التزام  
كيفيات لا يلزم مثلها، ولا يطلب  
التزامها، كالأحاديث المسسلة التي أتى  
بها على وجوه متزمرة في الزمان المتقدم  
على غير قصد، فالتزامها المستاخرون  
بالقصد، مع أن ذلك القصد لا ينبي عليه  
عمل.

- التأنيق في استخراج الحديث من  
طرق كثيرة، لا على طلب تواتره.

- العلوم المأخوذة من الرؤيا، مما لا  
يرجع إلى بشارة ولا نذارة.

- المسائل التي لا ينبي على  
الاختلاف فيها فرع علمي، كبعض  
مسائل الأصول واللغة.

- الاستناد إلى الأشعار في تحقيق  
المعاني العلمية والعملية.

وعلى الطلبة أن يستكثروا منه، ويعرضوا  
بالتواجد عليه.

ولهذا القسم ثلاثة خواص يمتاز بها  
عن غيره:

إحداها: العلوم والآدلة؛ فالعلم لا  
يكون علماً بالمعنى الصحيح إلا إذا قام  
على حقائق عامة ومطردة، بحيث تنطبق  
كلياته على جزئياته، فلا تختلف أبداً،  
ولذا فهو يتسم بسمة القطعية.

والثانية: الثبوت والاستمرار من غير  
زوال، فالعلم لا يكون علماً إلا إن قام  
على معانٍ ثابتة لا تغير ولا تتبدل، وهذا  
يشمل المبادئ والقواعد الكلية لكل علم  
من العلوم، فإنها ثابتة مع توالي الأيام ،  
ومر الدهور.

والثالثة: كون العلم حاكماً لا محكوماً  
عليه:

فكل علم اكتمل له هذه الخواص  
الثلاث، فهو من صلب العلم، وإن  
تخلقت واحدة منها فهو من (ملحه)<sup>(١)</sup>،  
وهو يكون من باب إمتاع النفس بما  
يشتمل عليه من نكت وطرائف، يحتاج

(١) وهو ما لم يكن قطعياً، ولا راجعاً إلى أصل  
قطعي، بل ظهي.

❖ ينبعي لكل علم يطلب - سواء كان دينياً أم دنيوياً - أن يقترن بنية الطاعة لله - عز وجل -، وفي هذا يقول الشاطبي: «كل علم شرعي، فطلب الشارع له إنما يكون من حيث هو وسيلة إلى التعبد به لله - تعالى - لا من جهة أخرى فبالطبع والقصد الثاني لا بالقصد الأول».

أما ما فَقَدَ (الأصل) - وهو الصلب - (والإمتناع) - وهو اللب - فالانشغال به رمي في عمى، وإيصال إلى غواية، وهو ما لا يرجع إلى أصل قطعي أو ظني في الشريعة، بل يكر عليها بالإبطال، مثل ما اتحله الباطنية في كتاب الله من إخراجه عن ظاهره، وما يستند إلى الدعاوى من علم النجوم والسفسطة والحرروف (علم الأوفاق) وغيرها<sup>(١)</sup>.

**القضية الثانية:** قضية البعث على طلب العلم:

ينبعي لكل علم يطلب - سواء كان دينياً أم دنيوياً - أن يقترن بنية الطاعة لله - عز

- الاستدلال على ثبوت المعاني بأعمال المشار إليهم بالصلاح، بناء على مجرد تحسين الظن، لا زائد عليه. وهذه الأمور يشتغل بها طالب العلم بحذر ويعطيها ما يناسبها من القدر، إذ تحقق له (متعته) ولبعضها تعلق بـ(مواهبه) وـ(قدرته) على إثبات (تفنته)، أو (كثرة مشايخه) أو (ذكر استقامته)، فليكن على حذر من الاسترسال فيها، والانقطاع إليها، فالواجب عليه أن يستفرغ جهده ووقته - ولا سيما في مرحلة الطلب والبناء - في صلب العلم ولبه، فهو به أحرى وأولى وأجدى، والله الموفق والهادي.

(١) في (المقدمة التاسعة) من المقدمات العلمية، انظر «الموافقات» (١١١/١-١٢٠).

وأيضاً؛ فإن العلم بالأشياء لذة لا توازيها لذة، إذ هو نوع من الاستيلاء على العلوم والحوz له، ومحبة الاستيلاء قد جبت عليها النفوس، وميّلت إليها القلوب، وهو مطلوب خاص، برهانه التجربة التامة والاستقراء العام؛ فقد يطلب العلم للتفكر به، والتلذذ بمحادثه، ولا سيما بالعلوم التي للعقل فيها مجال، وللننظر في أطراها متسع، واستبطاط المجهول من المعلوم فيها طريق متبوع.

ولكن كل تابع من هذه التوابع؛ إما أن يكون خادماً للقصد الأصلي، أو لا .  
فإن كان خادماً له؛ فالقصد إليه ابتداء صحيح<sup>(١)</sup> ثم قال:

«إن كان غير خادم له؛ فالقصد إليه ابتداء غير صحيح، كتعلمه رباء، أو ليماري به السفهاء، أو يباهي به العلماء، أو يستميل به قلوب العباد، أو لينال من دنياهم، أو ما أشبه ذلك؛ فإن مثل هذا إذا لاح له شيء مما طلب زهد في التعلم، ورغلب في التقدم، وصعب عليه إحكام ما ابتدأ فيه، وأنف من الاعتراف بالقصير، فرضي بمحاكم عقله،

وجل -، وفي هذا يقول الشاطبي: «كل علم شرعى، فطلب الشارع له إنما يكون من حيث هو وسيلة إلى التعبد به لله تعالى - لا من جهة أخرى، فإن ظهر فيه اعتبار جهة أخرى فالتابع والقصد الثاني لا بالقصد الأول»<sup>(٢)</sup>، وأخذ يدلل على ذلك بالتصوص الشرعية، ثم فصل مراده من القصد الثاني - وهو التبع - فقال:

«وما التابع؛ فهو الذي يذكره الجمهور من كون صاحبه شريفاً، وإن لم يكن في أصله كذلك، وإن الجاهل دنيء، وإن كان في أصله شريفاً، وأن قوله نافذ في الأشعار والأبشر، وحكمه ماضٍ على الخلق، وإن تعظيمه واجب على جميع المكلفين، إذ قام لهم مقام النبي، لأن العلماء ورثة الأنبياء، وأن العلم جمال ومال ورتبة لا توازيها رتبة، وأهلله أحياه أبد الدهر . . . إلى سائر ما له في الدنيا من المناقب الحميدة، والتأثير الحسنة، والمنازل الرفيعة، فذلك كله غير مقصود من العلم شرعاً، كما أنه مقصود من العبادة والانقطاع إلى الله تعالى -، وإن كان صاحبه يناله.

(١) «المواقفات» (١/٨٥-٨٦ - بتحقيقى).

(٢) «المواقفات» (١/٧٣ - بتحقيقى).

عمل قلي ولا بدني؛ فهو مضيعة للجهد،  
ومتلهفة للوقت.

واستدل الشاطي على ذلك باستقراء  
أدلة الشريعة من الكتاب والسنّة، وساق  
جملة حسنة منها<sup>(١)</sup>:

وذكر رحمة الله - فرعاً من فروع العلم  
قد يظهر للناظر بادئ بدء أنه مستنى من  
هذا الأصل، إلا أنه رده إليه، فقال: «نعم؛  
قد يكون العلم فضيلة، وإن لم يقع العمل  
به على الجملة، كالعلم بفروع الشريعة  
والعوارض الطارئة في التكليف، إذا فرض  
أنها لم تقع في الخارج؛ فإن العلم بها حسن،  
وصاحب العلم مثاب عليه، وبالغ مبالغ  
العلماء؛ لكن من جهة ما هو مظنة الانتفاع  
عند وجود محله، ولم يخرجه ذلك عن كونه  
وسيلة، كما أن في تحصيل الطهارة للصلة  
فضيلة وإن لم يأت وقت الصلاة بعد، أو  
 جاء ولم يكن أداؤها لغير، فلو فرض أنه  
 تطهر على عزية أن لا يصلى، لم يصح له  
 ثواب الطهارة، فكذلك إذا علم على أن لا  
 يعمل، لم ينفعه علمه، وقد وجدنا وسمينا أن  
كثيراً من اليهود والنصارى يعرفون دين

وقاس بجهله، فصار من سهل فأقى بغير  
علم؛ فضل وأضل، أعادنا الله من ذلك  
بفضلـه<sup>(٢)</sup>.

فينبني على عدم صحة هذا الباعث  
شرور عديدة، وأفات جسيمة، من مثل:  
عدم الاعتراف بالخطأ والتقصير، وإعمال  
الهوى والعقل، وعدم الترقى في الطلب  
 وإحكام المسائل العلمية، وينقلب العلم  
 - حينئذ - أداة للشر لا للخير، ويتحول من  
 نعمة إلى نعمة، وتعطل مهمته في الإصلاح  
 والبناء، ويحل محلها الإفساد والهدم.

**القضية الثالثة: الثمرة من العلم:**  
العلم لا ينفع إلا إذا كان مفضياً إلى  
أعمال، يقول الشاطي: «كل مسألة لا ينبغي  
عليها عمل، فالخوض فيها خوض فيما لم  
يدل على استحسانه دليل شرعي»، قال:  
«وأعني بالعمل: عمل القلب، وعمل  
الجوارح، من حيث هو مطلوب شرعاً<sup>(٣)</sup>».

فالعلم النظري البحث الذي لا يقوم إلا  
على الجدل أو الافتراض، ولا يترتب عليه

(١) «المواقفات» (١/٨٧-٨٧) - بتحقيقـي).

(٢) «المواقفات» (١/٤٣-٤٣) - بتحقيقـي).

(٣) انظر: «المواقفات» (١/٤٣-٥٣) - بتحقيقـي).

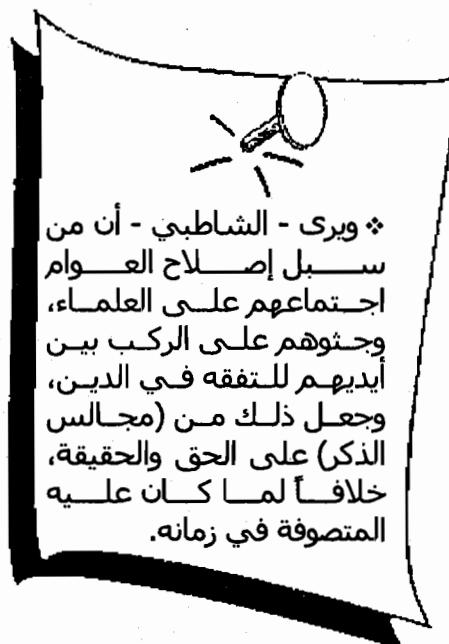
**المরتبة الأولى:** الطالبون له، ولما يحصلوا على كماله بعد، وإنما هم في طلبه في رتبة التقليد، فهو لاء إذا دخلوا في العمل به، فمقتضى الحمل التكليفي، والحدث الترغيبي والترهيبى، وعلى مقدار شدة التصديق ينخفق نقل التكليف.

فخير أصحاب هذه المرتبة عائد على أنفسهم وذواتهم، ولم يتعدّهم -بعد- إلى غيرهم.

**المরتبة الثانية:** الواقفون منه على براهينه، ارتفاعاً عن حضيض التقليد المجرد، واستبصاراً فيه، حسبما أعطاهم شاهد النقل، الذي يصدقه العقل تصديقاً يطمئن إليه، ويعتمد عليه؛ إلا أنه -بعد- منسوب إلى العقل لا إلى النفس، يعني أنه لم يصر كالوصف الثابت للإنسان؛ وإنما هو كالأشياء المكتسبة؛ والعلوم المحفوظة، التي يستحکم عليها العقل، وعليه يعتمد في استجلابها، حتى تصير من جملة مُؤَدَّعاته، فهو لاء إذا دخلوا في العمل؛ خفت عليهم خفة أخرى زائدة على مجرد التصديق في المرتبة الأولى، بل لا نسبة بينهما؛ إذ هؤلاء يأبى لهم البرهان المصدق أن يكتنبوها، ومن

الإسلام، ويعلمون كثيراً من أصوله وفروعه، ولم يكن ذلك نافعاً لهم معبقاء على الكفر باتفاق أهل الإسلام<sup>(١)</sup> ثم قال بعدها مباشرة: «فالحاصل إن كل علم شرعى ليس بمطلوب إلا من جهة ما يتوصل به إليه، وهو العمل»<sup>(٢)</sup>.

❖ ويقسم الشاطبي أهل العلم وهم في طلبه وتحصيله على ثلات مراتب، وأن أكملهم المرتبة الثالثة، وعليهم يدور الصلاح والإصلاح، وهم<sup>(٣)</sup>:



❖ ويرى - الشاطبي - أن من سبل إصلاح العوام اجتماعهم على العلماء، وحيثوهم على الركب بين أيديهم للتتفقه في الدين، وجعل ذلك من (مجالس الذكر) على الحق والحقيقة، خلافاً لما كان عليه المتتصوفة في زمانه.

(١) «الموافقات» (١/٨٤-٨٥) - بتحقيقى).

(٢) «الموافقات» (١/٩١-٩٢) - بتحقيقى).

بمقتضاه، الحامل له على قوانينه طوعاً أو  
كرهاً<sup>(١)</sup>.

ومن الجدير بالذكر أن هذا مآل المثابر  
على طلب العلم، والتفقه فيه؛ إذ عدم  
الاجتناء باليسير منه، يجرّ إلى العمل به،  
ويُلْجِئُ إلَيْهِ<sup>(٢)</sup>.

□ الركن الثالث: الطريقة التي يوصل  
بها المعلم المادة إلى الطالب:

تبئه الشاطي إلى قواعد أساسية في طريقة  
تعليم الطالب، فأول ما يبدأ المعلم بالسهل  
قبل الصعب، قال رحمة الله: «ولا يذكر  
للمبتدئ من حظ المتهي من العلم، بل يرئي  
الصغر بصغر العلم قبل كباره»<sup>(٣)</sup>، ونبه  
المعلم أيضاً على البدء بالأهم فالمهم، قال  
موجهاً له: «لا تعلم الغرائب إلا بعد إحكام  
الأصول».

ووجه الشاطي أنظار العلماء والدارسين  
إلى طريقة صحيحة لتوصيل العلم إلى من  
يطلبه، فقال شارحاً الطريقة المناسبة لجمهور

جملة التكذيب الخفي؛ العمل على مخالفته  
العلم الحاصل لهم، ولكنهم حين لم يصر لهم  
كالوصف، ربما كانت أوصافهم الثابتة من  
الموى والشهوة الباعثة الغالبة أقوى  
الباعثين.

والمرتبة الثالثة: الذين صار لهم العلم وصفاً  
من الأوصاف الثابتة، بمثابة الأمور البديهية  
في المقولات الأولى، أو تقاربهما، ولا ينظر  
إلى طريق حصولها؛ فإن ذلك لا يحتاج إليه،  
 فهو لاء لا يخلوهم العلم وأهواءهم إذا تبين  
لهم الحق، بل يرجعون إليه رجوعهم إلى  
دواعيمهم البشرية، وأوصافهم الخلقية،  
 فهو لاء هم أئمة الدين؛ إذ جمعوا بين الصبر  
واليقين، وقاموا بفرضية الإرشاد، وانتفع  
بهم العباد، بل حظهم ووعظهم، إذ لا انقسام  
عندهم بين العلم والعمل، وهو لاء هم  
أعمدة الإصلاح، إذ فاض الخير من  
نفوسهم وسائل وتدفق إلى غيرهم،  
والوصول إلى هذه المرتبة هي الثمرة الحقيقة  
من العلم «الذي لا يخلو صاحبه جارياً مع  
هواء كيما كان، بل هو المقيد لصاحبه

(١) «الموافقات» (١/٨٩ - بتحقيق).

(٢) «الموافقات» (١/١٠٢ - بتحقيق).

(٣) «الموافقات» (٥/١٧٠ - ١٧١ - بتحقيق).

السلام - الصلاة والحج بفعله وقوله على ما يليق بالجمهور، وكذلك سائر الأمور، وهي عادة العرب، والشريعة العربية، وأن الأمة أمية؛ فلا يليق بها من البيان إلا الأمي». قال: «فإذاً، التصورات المستعملة في الشرع إنما هي تقريبات بالألفاظ المترادفة وما قام مقامها من البيانات القراءية»، قال:

«وَأَمَا الثَّانِي – وَهُوَ مَا لَا يَلِيقُ بِالْجَمَهُورِ»؛ فعدم مناسبته للجمهور أخرجه عن اعتبار الشرع له، لأن مسالكه صعبة المرام، «وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ حَرَجٌ» [الحج: ٧٨]، كما إذا طلب معنى الملك، فأحيل به على معنى أغمض منه، وهو: ماهية مجردة عن المادة أصلًا، أو يقال: جوهر بسيط ذو نهاية ونطاق عقلي، أو طلب معنى الإنسان؛ فقيل: هو الحيوان الناطق المايت، أو يقال: ما الكوكب؟ فيجاب بأنه جسم بسيط، كُرِيٌّ، مكانه الطبيعي نفس الفلك، من شأنه أن ينير، متحرك على الوسط، غير مشتمل عليه، أو سائل عن المكان، فيقال: هو السطح الباطن من الجرم الحاوي، الماس للسطح الظاهر من الجسم المحوي، وما أشبه ذلك من الأمور التي لا تعرفها العرب، ولا يصل إليها إلا بعد قطع أزمنة

الناس، المقدورة لأوساطهم، ذاكراً الأمثلة على ذلك:

«وَذَلِكَ أَن مَا يَتَوَقَّفُ عَلَيْهِ مَعْرِفَةُ الْمُطَلُّوبِ قَدْ يَكُونُ لَهُ طَرِيقٌ تَقْرِيبِيٌّ يَلِيقُ بِالْجَمَهُورِ، وَقَدْ يَكُونُ لَهُ طَرِيقٌ لَا يَلِيقُ بِالْجَمَهُورِ، إِنْ فَرَضْتُ تَحْقِيقَهُ».

فأما الأول؛ فهو المطلوب، المتبَّأ عليه، كما إذا طلب معنى الملك، فقيل: إنه خلق من خلق الله يتصرف في أمره، أو معنى الإنسان؛ فقيل: إنه هذا الذي أنت من جنسه، أو معنى التخوّف؛ فقيل: هو التنقص، أو معنى الكوكب، فقيل: هذا الذي نشاهده بالليل، ونحو ذلك؛ فيحصل فهم الخطاب مع هذا الفهم التقريري حتى يكن الأمثال.

وعلى هذا وقع البيان في الشريعة؛ كما قال - عليه السلام -: «الكبير بطر الحق وغمط الناس»<sup>(١)</sup>؛ ففسّره بلازمه الظاهر لكل أحد، وكما تفسّر الفاظ القرآن والحديث بمرادفاتها لغة، من حيث كانت أظهر في الفهم منها، وقد بين عليه

(١) أخرجه مسلم في «صحيحه» (رقم ٩١) عن ابن مسعود - رضي الله عنه -.

وأما إذا كان الطريق مربّعاً على قياسات  
مركبة أو غير مركبة؛ إلا أن في إصالها إلى  
المطلوب بعض التوقف للعقل؛ فليس هذا  
الطريق بشرعى، ولا تجده في القرآن، ولا في  
السنة، ولا في كلام السلف الصالح<sup>(١)</sup>.

ويستفاد من هذا: النظرة الشاملة عند  
الشاطئى إلى طرق التعليم من حيث إنه  
صناعة، وإلى الغاية النبيلة من وراء ذلك،  
ويتأكد هذا في الموردين الآتىين:

**المحور الأول: تعليم العوام:**

أخذ تعليم العوام حظاً جيداً من  
الإصلاح التربوى عند الشاطئى، وهو قائم  
عنه على أمرىن:

الأول: الاقتصار في تعليمهم على  
 حاجتهم وما ينفعهم، ولا تبحث معهم  
 المسائل على طريقة أهل النظر.

الثانى: أن يقدم إليهم ما يحتاجون إليه  
 بالطريقة التي هم قادرؤن على فهمها، قال  
 —رحمه الله—:

«ومن ذلك التحدث مع العوام بما لا  
 تفهمه ولا تعقل معناه، فإنه من باب وضع  
 الحكمة غير موضعها؛ فسامعوا إما أن

في طلب تلك المعانى، ومعلوم أن الشارع لم  
 يقصد إلى هذا ولا كلف به»<sup>(٢)</sup>.

فالطريق الأول هو الطريق السهل  
 القريب الذى لا تكلف فيه، والذى يقع  
 الاعتماد فيه على المحسوسات والتجارب  
 العملية، وهو الطريق الحسن الذى يحول  
 العلم إلى عمل، وهو الذى سلكه رسول الله  
 ﷺ وانتهجه من بعده من الصحابة  
 وغيرهم، فلم يكونوا متكتفين. قال في تقرير  
 هذا المعنى:

«وعلى هذا النحو من السلف الصالح  
 في بث الشريعة للمؤالف والمخالف، ومن  
 نظر في استدلالهم على إثبات الأحكام  
 التكليفية؛ علم أنهم قصدوا أيسر الطرق  
 وأقربها إلى عقول الطالبين؛ لكن من غير  
 ترتيب متكتل، ولا نظم مؤلف، بل كانوا  
 يرمون بالكلام على عواهنه، ولا يبالون  
 كيف وقع في ترتيبه، إذا كان قريب المأخذ،  
 سهل الملتمس، هذا وإن كان راجعاً إلى نظم  
 الأقدمين في التحصل، فمن حيث كانوا  
 يستحررون بإصال المقصود، لا من حيث  
 احتذاء من تقدمهم.

(١) «الموافقات» (١/٧٠-٧١ - بتحقيقى).

(٢) «الموافقات» (١/٦٧-٦٨ - بتحقيقى).

«وإذا اجتمع القوم على التذكرة لنعم الله، أو التذكرة في العلم إن كانوا علماء، أو كان فيهم عالم فجلس إليه متعلمون، أو اجتمعوا يذكر بعضهم بعضاً بالعمل بطاعة الله والبعد عن معصيته - وما أشبه ذلك مما كان يعمل به رسول الله ﷺ في أصحابه وعمل به الصحابة والتابعون - فهذه المجالس كلها مجالس ذكر وهي التي جاء فيها من الأجر ما جاء»، ثم قال: «وكان كالذى نراه عموماً به في المساجد من اجتماع الطلبة على معلم يقرئهم القرآن أو علماء من العلوم الشرعية، أو تجتمع إليه العامة فيعلمهم أمر دينهم، ويدركهم بالله، وبين لهم سنة نبيهم ليعملوا بها، وبين لهم المحدثات التي هي ضلاللة ليحذرروها منها، ويتجنبوا مواطنها والعمل بها»، ثم نقد بعض الطرق التي كانت تعلم في زمانه، فقال:

«فهذه مجالس الذكر على الحقيقة، وهي التي حرمها الله أهل البدع من هؤلاء القراء الذين زعموا أنهم سلكوا طريق التصوف، فقلما تجد منهم من يحسن قراءة الفاتحة في الصلاة إلا على اللحن، فضلاً عن غيرها، ولا يعرف كيف يتبعده، ولا كيف يستنجي

يفهمها على غير وجهها - وهو الغالب - وهو فتنه تؤدي إلى التكذيب بالحق، وإلى العمل بالباطل، وإنما لا يفهم منها شيئاً وهو أسلم، ولكن المحدث لم يعط الحكمة حقها من الصون، بل صار في التحدث بها كالعابث بنعمة الله.

ثم إن ألقاها من لا يعقلها في معرض الاستفهام بعد تعقلها كان من باب التكليف بما لا يطاق، وقد جاء النهي عن ذلك<sup>(١)</sup> وأخذ في سرد النصوص.

ويرى أن من سبل إصلاح العوام اجتماعهم على العلماء، وجعلهم على الركب بين أيديهم للتلقفه في الدين، وجعل ذلك من (مجالس الذكر) على الحق والحقيقة، خلافاً لما كان عليه المتصوفة في زمانه<sup>(٢)</sup>، فاسمع إليه وهو يقارن بين ما هم عليه وما ينبغي أن يكونوا عليه:

(١) «الاعتصام» (٢٩٥/٢).

(٢) وجّه الشاطي سهام النقد كثيراً لصوفية زمانه، وقوّمهم في أمور كثيرة، يصلح أن يجمع ذلك وغيره مما يتعلق في رسالة مستقلة، مع التنبية على حسن ظن زائد عنده في الأقدمين منهم!

الطاعة وتحذرهم من المعصية، وفي تعليمهم ما يلزمهم من أمور دينهم المفروضة دون ما لا تتحتمله عقوتهم من مسائل كلامية وفرضية غير واقعية، أو طقوس عبادية بدعاية لم يفعلها السلف الصالح.

❖ ليس كل علم بيت وبنشر وإن كان حقاً، وقد أخبر مالك عن نفسه أن عنده أحاديث وعلماً ما تكلم فيها ولا حدث بها، وكان يكره الكلام فيما ليس تحته عمل، وأخبر عمن تقدمه أنهم كانوا يكرهون ذلك؛ فتنبه لهذا المعنى.

**والدور الثاني:** نقده للمتكلفين والمتبعين من المعلمين:  
لام الشاطئي كثيراً من المعلمين الخارجين في طريقة تعليمهم عن السابلة، ولا سيما ذلك الصنف الذي «يتجه بذكر المسائل العلمية لمن ليس من أهلها، أو ذكر كبار المسائل لمن لا يحتمل عقله إلا صغارها، على ضد التربية المنشورة، فمثل هذا يقع في مصائب، ومن أجلها قال علي رضي

أو يتوضأ أو يغسل من الجنابة، وكيف يعلمون ذلك وهم قد حُرموا مجالس الذكر التي تغشاها الرحمة، وتنزل فيها السكينة، وتحف بها الملائكة، فبانطمس هذا النور عنهم ضلوا، فاقتدوا بجهال أمثالهم، وأخذوا يقرأون الأحاديث النبوية والأيات القرآنية فيستزلونها على آرائهم، لا على ما قال أهل العلم فيها، فخرجوها عن الصراط المستقيم، إلى أن يجتمعوا ويقرأ أحدهم شيئاً من القرآن يكون حسن الصوت طيب النغمة جيد التلحين تشبه قراءاته الغناء المذموم، ثم يقولون: تعالوا نذكر الله فيرفعون أصواتهم ويشون ذلك الذكر مداولة، طائفنة في جهة، وطائفنة في جهة أخرى، على صوت واحد يشبه الغناء، ويزعمون أن هذا من مجالس الذكر المتذوب إليها، وكذبوا: فإنه لو كان حقاً لكان السلف الصالح أولى بإدراكه وفهمه والعمل به، وإلا فأين في الكتاب أو في السنة الاجتماع للذكر على صوت واحد جهراً عالياً<sup>(١)</sup>.

فالطريقة المرضية عند الشاطئي في تعليم العوام إنما هي في الموعظة، التي تحملهم على

(١) «الاعتصام» (٢/٩٣-٩٤).

على حسب استعدادهم أعظم ثواباً في الدار الباقيَة، وأدعى لِإجلال التلاميذ أنفسهم وإخلاصهم له من مفاجأتهم بالخوض في مسائل لا تسعها مداركم.

وكان الشاطئي حفياً بقاعدة (مراجعة حال المخاطبين)<sup>(٥)</sup> و(تقاوت قدرات المتعلمين) سواء كانوا متعلمين منتظمين، أم مستفيدين عارضين، وقد نصائح غالبة لذوي البصيرة من المربين في طريقة تعليم الجميع، وهي نابعة من قاعدة أصولية ركز الشاطئي عليها كثيراً، وأكثر من تردادها والتخرير عليها في «موافقاته» وهي (النظر إلى مآلات الأفعال)، قال -رحمه الله تعالى- فيما يختص بالتكليف غير المنتحم:

«ويختص غير المنتحم بوجه آخر، وهو النظر فيما يصلح بكل مكلف في نفسه، بحسب وقت دون وقت، وحال دون حال، وشخص دون شخص؛ إذ النفوس ليست في قبول الأعمال الخاصة على وزان واحد، كما أنها في العلوم والصناعات كذلك، فرب عمل صالح يدخل بسببه على رجل ضرر

(٥) للدكتور فضل إلهي كتاب مطبوع بعنوان: «مراجعة أحوال المخاطبين في ضوء الكتاب والسنة وسير الصالحين».

الله عنه: «حدثوا الناس بما يفهمون، أنكحون أن يكذب الله ورسوله؟!»، وقد يشير ذلك فتنة على بعض السامعين<sup>(٦)</sup> قال مركزاً على هذا المعنى مختاراً من مخالفته: «فلا يصح للعالم في التربية العلمية إلا المحافظة على هذه المعاني<sup>(٧)</sup>، وإن لم يكن مربياً، واحتاج هو إلى عالم يربيه<sup>(٨)</sup>.

وفي هذا التقرير فوائد مهمة، تلستقي القواعد التربوية الأساسية التي انتهى إليها اليوم فلا سففة التربية<sup>(٩)</sup>، منها: مراجعة الفروق الفردية بين المتعلمين؛ إذ تلقين كبار المسائل لمن لا يتحملها عقله كانت إحدى الآفات التي نزلت بأسلوب التعليم في وقت مضى، فقتلت أوقاتاً نفيسةً في غير سبيل الله، وعطلت قرائحة كانت أحق بأن تسقى بتعليم سائع فتؤتي أكلها كل حين، وعلاج هذه العلة أن يعلم الأستاذ أن تمييز مراتب التلاميذ في الفهم وترشيحهم بمبادئ العلوم

(٦) «الموافقات» (١٢٣/١ - بتحقيق).

(٧) يريد تقسيم العلم إلى (صلب) و (ملح) انظر ما تقدم في أول المقال.

(٨) «الموافقات» (١٢٤/١ - بتحقيق).

(٩) يذكرون مثلاً أنه ينبغي أن يكون للمتفوقين برامج خاصة، وفصول خاصة، وهكذا.

لها علل صحيحة وحكم مستقيمة، ولذلك انكرت عائشة على من قالت: لم تقضي الحاضر الصوم ولا تقضي الصلاة؟ وقالت لها: أحروريه أنت<sup>(١)</sup>

وقد ضرب عمر بن الخطاب صبيغاً وشرد به لما كان كثير السؤال عن أشياء من علوم القرآن لا يتعلّق بها عمل<sup>(٢)</sup>، وربما أوقع خبلاً وقتنة وإن كان صحيحاً، وتلا قوله تعالى: «فِوْفَاكِهَةَ وَبَأْبَأْ» [عبس: ٣٦]، فقال: هذه الفاكهة، فما الألب؟ ثم قال: ما أمرنا بهذا<sup>(٣)</sup>.

إلى غير ذلك مما يدل على أنه ليس كل علم يثبت وينشر وإن كان حقاً وقد أخبر مالك عن نفسه أن عنده أحاديث وعلماً ما تكلم فيها ولا حدث بها، وكان يكره الكلام فيما ليس تحته عمل، وأخبر عن تقدمه أنهم كانوا يكرهون ذلك؛ فتبّه لهذا المعنى.

(١) أخرجه البخاري (٣٢١)، ومسلم (٣٣٥).

(٢) صح هذا عنه، كما خرجناه في التعليق على «الاعتصام» (٣٧١/٢).

(٣) صح هذا عنه، كما خرجناه في التعليق على «الاعتصام» (٣٧١/٢).

أو فترة، ولا يكون كذلك بالنسبة إلى آخر، ورب عمل يكون حظ النفس والشيطان فيه بالنسبة إلى العامل أقوى منه في عمل آخر، ويكون بريئاً من ذلك في بعض الأعمال دون بعض؛ فصاحب هذا التحقيق الخاص هو الذي رزق نوراً يعرف به التفوس ومراميها وتفاوت إدراكيها، وقوتها تحملها للتکاليف، وصبرها على حمل أعبائها أو ضعفها، ويعرف التفاتها إلى الحفظ العاجلة أو عدم التفاتها، فهو يحمل على كل نفس من أحکام النصوص ما يليق بها، على أن ذلك هو المقصود الشرعي في تلقي التکاليف؛ فكانه يخصل عموم المکلفين والتکاليف بهذا التحقيق<sup>(٤)</sup>.

وطول في سرد عشرات الأدلة في التدليل على هذا الذي ذكره، ويعود إلى ذكر ما يلتقي هذا التقرير رابطاً إياه بالمقالات، فيقول: «وقد فرض العلماء مسائل مما لا يجوز الفتيا بها، وإن كانت صحيحة في نظر الفقه»، قال:

«ومن ذلك سؤال العوام عن علل مسائل الفقه وحكم التشريعات، وإن كان

(٤) «الموافقات» (٥/٢٥ - بتحقيقي).

ومعنى ذلك أن يقتصر على ما يكفيه فقط دون إفاضة في تحليل أو شرح، فإنأخذ مسألة من علم النحو مثلاً احتاج إليها في درسه لعلم الفقه، فجعل يبسط فيها القول كما يفعل علماء النحو، فقد أخطأ الطريقة الصحيحة في التعليم، ودخل في فضول لا ينفع، بل يضر الطلاب بتشوش أذهانهم، ولا يدرؤن أهيء يتلذعون النحو أم الفقه؟<sup>(١)</sup>.

**قال ابن القيم:**

«فمن عرف حقيقة نفسه وما طبعت عليه؛ علم أنها مَبْنَى كل شِرٍّ، وماوى كل سوء، وأن كل خير فيها ففضل من الله مَنْ بَهَ عليهها، لم يكن منها؛ كما قال تعالى: «ولولا فضل الله عليكم ما زَكَى منكم من أحد أبداً»، وقال: «ولكن الله حُبِّب إليكم الإيمان وزَيَّنه في قلوبكم وكَرِهَ إليكم الكفر والفسق والعصيان أولئك هم الراشدون»<sup>(٢)</sup>. اهـ.

«مَرَاجِعُ الْمُالِكِينَ» (٢٢٠/١)

وضابطه أنك تعرض مسألتك على الشريعة، فإن صحت في ميزانها؛ فانظر في مالها بالنسبة إلى حال الزمان وأهله، فإن لم يؤد ذكرها إلى مفسدة؛ فاعرضها في ذهنك على العقول، فإن قبلتها؛ فلك أن تتكلم فيها، إما على العموم إن كانت مما تقبلها العقول على العموم، وإما على الخصوص إن كانت غير لائقة بالعموم، وإن لم يكن لمسألتك هذا المساغ؛ فالسكوت عنها هو الجاري على وفق المصلحة الشرعية والعقلية<sup>(٣)</sup>.

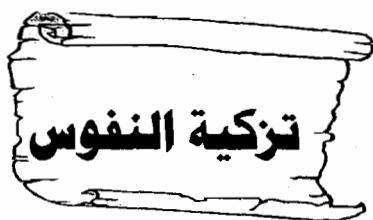
وأخيراً؛ ينتقل الشاطئي فيما يخص الطريقة في التعليم إلى «حقيقة علمية منهجية شاملة، هي أن سائر فروع المعرفة متكاملة، يخدم بعضها بعضاً، فعلم الفقه يحتاج إلى علم اللغة، وعلم التفسير، وعلم الحديث، وعلم الأصول تحتاج إلى علم النحو، وعلم اللغة، وعلم الكلام تحتاج على علم الجدل، وعلوم أخرى، وهكذا ...».

والقاعدة العامة هي أن يستعين مدرس كل علم بما يحتاج إليه من علم آخر مجرد الاستعانة.

(١) انظر «المواقفات» (١/١٢٣ - بتحقيق)،

و «الشاطئي ومقاصد الشريعة» (٢٦٠).

(٢) «المواقفات» (٥/١٧١ - ١٧٢ - بتحقيق).



# «مُذْرِّة! فَالْحَيَاةُ جَمِيلَةٌ»

• بقلم: الشيخ سعد الحصين

يتهمي للشائعات عن فساد الحاضر، والوعيد بسوء المصير في المستقبل، في مخالفة صريحة مُصرّة لشرع الله في الكتاب والستة: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بَنِيَّ قَبْيَنَا» [المجرات: ٦]، «الشَّيْطَانُ يَعْدُكُمُ الْفَقَرَ وَيَأْمُرُكُمُ بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعْدُكُمْ مَغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا» [البرة: ٢٦٨]، «لَا تُسْبِوا الدَّهْرَ فِإِنَّ اللَّهَ هُوَ الدَّهْرُ»، «مَنْ قَالَ: هَلْ كَانَ النَّاسُ فَهُوَ أَهْلُكُمْ؟»، وَاحْتَرِنَا «الرباط» في المسجد وأجر الصلاة بانتظار للصلوة.

ومنذ ذلك اليوم -بفضل الله- صرفت نظري إلى نعمة الله بالخير وشكّره عليها، وكانت أول فتنة في القرن الأول الهجري قد قامت ببوسّة من الشيطان -على مثل ذلك، وانتهت بقتل ولی الله رسوله؛ أمير المؤمنين عثمان بن عفان -رضي الله عنه

الحياة الدنيا مركبة من تقىضين: خير وشر؛ فمن صرف نظره إلى جوانب الخير في الحياة وجد كل الخير، ومن صرف نظره إلى جوانب الشر فيها لم يجد إلا الشر، «فَمَنْ رَضِيَ فِلَهُ الرَّضَا، وَمَنْ سُخْطَ فِلَهُ السُّخْطُ». وهذا الحديث من جوامع الكلم، فيه ميزان السعادة والشقاء وطريقهما، ويبقى الاختيار لنا، ولكن أكثر الناس يختارون منظار الشر والشقاء، ويحملون من سواهم التبعية.

نعيّب زماننا والعيب فينا  
وما لِزَمَانَنَا عَيْبٌ سُوانَا  
وقد نبهني هذه الحقيقة خير معلمٍ  
وأقربهم إلى - قبل خمس وعشرين سنة -  
وكنت معه في طريقنا إلى اجتماع بين المغرب  
والعشاء مع إخوة لنا يتباررون في سرد لا

يتحسن بوضوح (في العقدين الأخيرين مقاييس البحث والتمحیص لا يقياس الشائعات).

ونتيجة لاحصاء عام (٩٦) ظهر التناقض في رأي من خصصوا للإحصاء؛ في بينما اعترف (٧٥٪) منهم أن حالتهم جيدة، لم يعترض غير (٥٥٪) منهم بأن حالة البلاد جيدة.

٢) بالمقارنة الإحصائية التالية تبيّن مدى التحسّن الذي طرأ على هذه البلاد التي يقلّدّها الناس في الكثير من الشرّ والقليل من الخير في أدقّ أحواهـم وأجلـها.

٤) الحوادث: في عام (٨٥) مات (٣٩) من كلّ مئة ألف، وفي عام (٩٧) مات (٣٥). نقص عدد الأموات في حوادث العمل من (١١٥٠٠) عام (٨٥) إلى (٦٢١٨) عام (٩٧). نقص عدد الأموات في حوادث الطرق إلى حدّ قياسي: (٢) لكلّ مئة مليون ميل. في عام (٦٠) مات (٦٠٠٠) في الحرائق، ونقص العدد عام (٩٧) إلى (٣٣٦٠) والسبب البشري الأول في كل ذلك؛ اهتمام المواطن بالسلامة وزيادة وعيه بالخطر.

٤) المخدرات: نقص عدد متعاطي (الكوكايين) بين كبار طلاب الثانوية من

وأراضـاهـ بمحـجة عدم العـدـلـ في توزـيع الأموـالـ والـمنـاصـبـ، بلـ فـتنـ بهاـ بعضـ الأفرـادـ فيـ حـيـاةـ النـبـيـ ﷺـ، فـوصـفـهـ اللـهـ تـعـالـىـ بـقولـهـ: «فـإـنـ أـعـطـواـ مـنـهـاـ رـضـواـ وـإـنـ لـمـ يـعـطـواـ مـنـهـاـ إـذـ هـمـ يـسـخـطـونـ»ـ [التوبـةـ:ـ ٥٨ـ].ـ وبينـ يـدـيـ مـقـبـالـ عنـ الـأـمـرـ نـفـسـهـ فيـ مـكـانـ بـعـدـ يـعـدـ أـكـثـرـ النـاسـ مـنـ أـهـلـهـ وـمـنـ غـيرـهــ أـكـبـرـ بـقـاعـ الـأـرـضـ نـصـيـاـ مـنـ شـرـورـ الـحـضـارـةـ الصـنـاعـيـةـ مـنـ حـيـثـ الـجـرـيمـةـ وـالـحـسـادـ وـالـمـخـدـراتـ وـالـسـلـوـثـ الـبـيـئـيـ وـالـأـوـبـيـةـ الـطـارـئـةـ، وـالـتـضـخـمـ الـمـالـيـ، وـالـبـطـالـةـ وـالـتـميـزـ الـعـنـصـرـيـ؛ـ الـلـوـلـاـتـ الـمـسـتـحـدةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ.

وـيـعـالـجـ المـقـالـ مـرـضـ سـوـباءــ تـغـلـيبـ السـخـطـ عـلـىـ الرـضـىـ مـنـ وـجـهـيـنـ مـتـمـيـزـيـنـ:ـ (١)ـ آـلـهـ بـلـغـ مـنـ الـحـدـةـ درـجـةـ تـجاـوزـتـ التـرـكـيزـ عـلـىـ جـوـانـبـ الـشـرـ وـالـازـورـارـ عـنـ جـوـانـبـ الـخـيـرـ،ـ إـلـىـ تـهـويـنـ الـشـرـ وـجـحـودـ الـخـيـرـ،ـ يـقـولـ «أـورـلـانـدـوـ بـرـسـنـ»ـ أـحـدـ أـسـاتـذـةـ جـامـعـةـ (ـهـارـفـرـتـرـدـ)ـ فـيـمـاـ يـسـمـيـ «ـعـلـمـ الـاجـتـمـاعـ»ـ:ـ إـنـ مـنـ الـمـدـهـشـ أـنـ النـخـبةـ فـيـ نـيـوـيـورـكـ وـوـاشـنـكـتونــ فـضـلـاـ عـنـ غـيرـهــ مـسـتـمـرـوـنـ فـيـ اـدـعـاءـ أـنـ كـلـ شـيـءـ يـزـدـادـ سـوـاءـ،ـ مـعـ أـنـ كـلـ شـيـءـ سـيـءـ فـيـ الـوـاقـعــ

٤ الصّحة: معدّل الموت بالسرطان بدأ يتناقص مع بداية التّسعينيات بعد أن كان يتزايد في العشرين سنة قبلها، ونقص معدّل الموت بمرض القلب (%) بين عام (٨٧ و ٩٧)، ونقص معدّل الموت بمرض الإيدز تقدّما ملحوظاً، وزاد معدّل سنيّ الحياة من (٥٤) سنة في عام (٢٠) إلى (٧٧) سنة الآن.

ومع كلّ ذلك؛ يُصرُّ الأغلبية هنا وهناك - وبخاصة وسائل الإعلام التي تعين من نشر أخبار الشرّ - على أنّ كلّ شيء يسير في طريق الهاوية.

ومن أغبر الأمثلة المتناقضة أن مثقفي العرب يؤكّدون أن النّظام العالمي الجديد نظمته أمريكا للقضاء على القومية العربية والإسلام، بينما يؤسّس جيش أهليّ سريّ في أمريكا - يقدّر عدد أفراده بمائة ألف مسلح - لحماية أمريكا من مؤامرة النّظام العالمي الجديد، وقد تكون هذه المرّة صدّرنا «عقدة المؤامرة» استثناء من عادتنا في الاستيراد.

... ومعرّفة مرة أخرى، فالحياة حلوة، علينا شكر الله عليها دوماً، قولًا وعملاً. وصلى الله وسلم على محمد وآلـهـ محمد.

(%) عام (١٩٨٥) إلى (٩٨%) عام (٩٨)، ونقص عدد متعاطي مخدرات التّهييج بينهم من (٢٢%) عام (٧٥) إلى (١٦%) عام (٩٨)، ونقص عدد من شرب الخمر بينهم من (٧٢%) عام (٨٠) إلى (٥٢%) عام (٩٨)، ونقص عدد المدخنين البالغين من (٤٢%) عام (٦٥) إلى (٢٥%) عام (٩٥).

٤ الاقتصاد: البطالة والتّضخم في أدنى درجاتها منذ ربع قرن، والإنتاج الصناعي أكثر بـ(١٢٥%) مما كان عام (٧٠)، ومستوى المعيشة في ازدياد معترف به من الأغلبية، إضافة إلى الفائض المالي العام الذي لم تعرف البلاد مثله منذ سنوات عديدة، وتتناقص الفرق في الأجرور بين البيض والسود.

٤ البيئة: تقصّر دخان الوقود (%) منذ عام (٧٠) مع أن عدد السيارات زاد (٧٥%)، ونقص غاز «سلفريديوكسайд» في الجو (٣٥%)، وذرات السّخام (٧٥%)، و«كاربون موونوكسайд» (٣٢%)، والرصاص (٩٨%) و«سي إف سي» الذي ينقص طبقة الأوزون لم يَعد له وجود يذكر، والسبب في ذلك مشترك بين المواطن والدولة.

مصطلاح

وبيان

# حكم تسمية دولة يهود بإسرائيل !!

• بقلم: الشيخ ربيع بن هادي عمير المدخلبي

أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالصَّةِ ذِكْرَ الدَّارِ وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا<sup>١</sup>  
لَعْنَ الْمُضْطَفِينَ الْأَخْيَارِ . [سورة ص: ٤٥-٤٧]

فهذه متزلة هذا الرسول الكريم في الإسلام؛ فكيف يُلْصَق باليهود،  
وينصّبون به؟

ويسوق كثير من المسلمين اسمه في سياق ذمّ هذه الدولة فيقول: فعلت إسرائيل كذا، فعلت كذا وكذا، واست فعلت كذا!

وهذا في نظري أمر منكر لا يجوز مجرد وجوده في أوساط المسلمين، فضلاً عن أن يصبح ظاهرة متفشية تسري بينهم دون نكير!

ومن هنا وضعنا السؤال والإجابة عنه، فقلنا:

هناك ظاهرة غريبة منتشرة في أوساط المسلمين، ألا وهي تسمية الدولة اليهودية -المغضوب عليها- باسم: إسرائيل !  
ولم أر أحداً استذكر هذه الظاهرة الخطيرة!<sup>(١)</sup> والتي تمّ كرامة رسولِ كريم من سادة الرّسل، ألا وهو يعقوب عليه الصلاة والسلام - الذي أثني الله عليه مع أبيه الكربيين: إبراهيم وإسحاق، في كتابه العزيز؛ فقال سبارك وتعالى: ﴿وَادْكُرْ عِبَادَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولَئِي الْأَيْدِي وَالْأَنْصَارِ إِنَّا

(١) قد سمعنا شيخنا محمد ناصر الدين الألباني - رحمه الله - مرات ومرات يستذكر ذلك سريعاً.

(الأصلية).

الكريم يعقوب ابن الكريم إسحاق نبي الله ابن الكريم إبراهيم خليل الله -عليهم الصلاة والسلام-

ليس لهؤلاء اليهود أية علاقة دينية  
بني الله (إسرائيل) -يعقوب عليه السلام- ولا بإبراهيم خليل الله عليه الصلاة والسلام!

ولَا حَقْ لَهُمْ فِي وَرَاتِهِمَا الدِّينِ، إِنَّمَا  
هِيَ خَاصَّةٌ بِالْمُؤْمِنِينَ، قَالَ تَعَالَى -**﴿إِنَّ**  
**أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لِلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا التَّبَّيْنُ**  
**وَالَّذِينَ آتَمْتُمُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ﴾**. [آل عمران:

[٦٨]

وقال -تعالى- مبرئاً خليله إبراهيم من اليهود والنصارى والمرتدين: **﴿مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾**. [آل عمران: ٦٧]

ال المسلمين لا ينكرون أن اليهود من نسل إبراهيم وإسرائيل، ولكنهم يجذبون أن اليهود أعداء الله وأعداء رسليه؛ ومنهم: محمد وإبراهيم وإسرائيل، ويقطعون أن لا توارث بين الأنبياء وبين أعدائهم من الكافرين، سواء كانوا يهوداً أو نصارى أو من مشركي العرب.

هل يجوز تسمية الدولة اليهودية الكافرة الخبيثة: بـ: إسرائيل أو: دولة إسرائيل: ثم توجيه الذم والطعن لها باسم: إسرائيل؟

الحق أن ذلك لا يجوز!  
ولقد مكررت اليهود مكرراً كباراً حيث جعلت حقها حقاً شرعياً في إقامة دولة في قلب بلاد المسلمين باسم ميراث إبراهيم وإسرائيل!  
ومكررت مكرراً كباراً في تسمية دولتها الصهيونية باسم: دولة إسرائيل!

وانطلت حيلتها على المسلمين، ولا أقول: على العامة فحسب، بل على كثير من المثقفين فأصبحوا يطلقون اسم دولة إسرائيل في أخبارهم وفي صحفهم وبمحالاتهم وفي أحاديثهم، سواء في سياق الأخبار المجردة، أو في سياق الطعن والذم بل وللعنة، كل ذلك يقع في أوساط المسلمين، ولا نسمع نكيراً مع الأسف الشديد!

لقد ذم الله اليهود في القرآن كثيراً ولعنهما، وحدثنا عن الغضب عليهم، لكن باسم اليهود وباسم الذين كفروا من بني إسرائيل، لا باسم (إسرائيل) الذي

كيف يسلم لهم بعض المسلمين -  
على الأقل بلسان حالم - بهذه الدعاوى  
الباطلة؟! ويسمونهم مع ذلك بإسرائيل  
وبدولة إسرائيل!

وإن لهم - والله - ليوماً من المؤمنين  
حقاً بِمُحَمَّدٍ ﷺ وبالرسل ورسالتهم  
أولياء الله وأولياء أنبيائه ورسله!

فليُعْدِّ المسلمون أنفسهم عقائدياً  
ومنهجياً انطلاقاً من كتاب ربهم وسنة  
نبيهم ﷺ وما كان عليه الرسول ﷺ  
وأصحابه، وما كان عليه أتباعه بإحسان  
من خيار التابعين وأئمة الهدى والدين؛  
فإن هذا هو أعظم وسيلة لنصرتهم على  
أعدائهم، ولعزتهم وسعادتهم وكرامتهم  
في الدنيا والآخرة!

ولينفضوا أيديهم من الأهواء والبدع  
والتعصب للباطل وأهله، ثم ليسعوا  
جادين في الإعداد المادي من الأسلحة  
بمخالف أشكالها وما يلزم لذلك من  
وعي وتدريب عسكري، كما أمر الله  
بذلك ورسوله ﷺ، قال - تعالى -:  
﴿وَأَعْدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعُمُ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطٍ﴾

وغيرهم، وإن أولى الناس بابراهيم وسائر  
الأنبياء هم المسلمون الذين آمنوا بهم  
وأحبوه وأكرموهم وأمنوا بما أنزل  
عليهم من الكتب والصحف، واعتبر  
ذلك من أصول دينهم؛ فهم ورثتهم  
وأولى الناس بهم!

وأرض الله هي لعباده المؤمنين به،  
وبهؤلاء الرسل الكرام، قال - تعالى -:  
﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُرِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ

الْأَرْضَ يَرِئُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ إِنَّ فِي هَذَا  
لِبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً  
لِلْعَالَمِينَ﴾. [الأنبياء: ١٠٥-١٠٧]

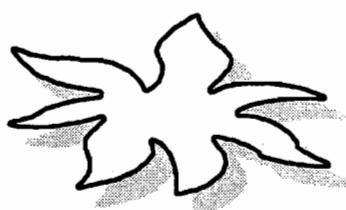
فلليس لأعداء الأنبياء وراثة في  
الأرض - ولا سيما اليهود - في هذه  
الدنيا ولهم في الآخرة عذاب النار المؤبد!

وإنه ليُتعجبُ من حال كثير من  
المسلمين الذين سلموا لليهود بدعوى  
وراثة أرض فلسطين والبحث عن هيكل  
سليمان الذي يكفرونه ويرمونه بالقبائح،  
وهم ألد أعداء سليمان وغيره من أنبياء  
بني إسرائيل، قال - تعالى -: ﴿أَنَّكُلَّمُ  
جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهُوَ أَنْفُسُكُمْ  
اسْتَكْبَرُوكُمْ فَقَرَرْيَقَا كَذَّبُوكُمْ وَفَرِيقَا  
قُتْلُوكُمْ﴾! [البقرة: ٨٧]

الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «ألا تعجبون كيف يصرف الله عني شتم قريش ولعنهم ؛ يشتمون مذمماً ويلعنون مذمماً، وأنا محمد». [رواوه البخاري في «صحبيه» برقم ٢٥٣٣]

فكيف تصرفون ذمكم ولعنكم وطعنكم لإعداء الله إلى اسم نبيكم من أنبياء الله ورسله وأصنفائه؟ فإن قال قائل: يوجد مثل هذا الإطلاق في التوراة!

قلنا: لا يبعد أن يكون هذا من تحريرات أهل الكتاب كما شهد الله عليهم بأنهم يحرفون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله، بل في التوراة المحرفة رمي لأنبياء الله بالكفر، والقبائح فكيف يحتاج بما في كتبهم وهذا حالها. نسأل الله أن يوفق المسلمين جميعاً لما يحبه ويرضاه من الأقوال والأعمال إن ربنا لسميع الدعاء.



الْخَلِيلُ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ». [الأفال:

[٦٠]

فالقرة في هذا النص تتناول كل قوة ترهب العدو من مختلف الأسلحة.

وقال رسول الله ﷺ: «ألا إن القوة الرمي، ألا إن القوة الرمي، ألا إن القوة الرمي» [أخرجه مسلم في صحيحه (رقم ١٩١٧)]، والرمي يتناول كل سلاح يرمي به، كل ذلك يجب تحصيله إما بالصناعة وإما بالشراء أو بغيرهما!

ولقد عجبت أشد العجب مرة أخرى من إطلاق هذا الاسم النبوى الشريف الكريم على دولة الخبث وأمة الغضب وأمة البهت، فيقال عنها وفي الإخبار عنها وفي ذمها: إسرائيل، ودولة إسرائيل؛ كان لغة الإسلام العربية الواسعة قد ضاقت بهم فلم يجدوا إلا هذا الاسم! ثم؛ هل فكرروا في أنفسهم في هذا الأمر: هل هو يرضي الله أو رسوله ﷺ؟ وهل هو يرضي نبي الله إسرائيل، أو هو يسوءه لو كان حياً؟

ألا يعلمون أن الدّم والطعن الذي يوجهونه لليهود باسمه ينصرف إليه من حيث لا يشعرون؛ عن أبي هريرة -رضي

# الأحكام التي تتميز بها المرأة عن الرجل (١)

بِقَلْمِ خَيْرِ الدِّينِ وَانْلِي

## الطهارة

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَلَامٌ قَالَ: «مَنْ أَتَى حَاتِنًا، أَوْ امْرَأَةً فِي دِبْرِهَا أَوْ كَاهْنَاهَا، فَقَدْ كَفَرَ بِمَا أَنْزَلَ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَلَامٌ»<sup>(١)</sup>.

وَعَنْ جُمِيعِ بْنِ عُمَيرٍ قَالَ: دَخَلْتُ عَلَى عَائِشَةَ مَعَ أُمِّيِّ وَخَالِتِيِّ، فَسَأَلَنَا هَا: كَيْفَ كَانَ الَّذِي يَكْرِهُ يَصْنَعُ إِذَا حَاضَتْ إِحْدَاهُنَّ؟ قَالَتْ: كَانَ يَأْمُرُنَا إِذَا حَاضَتْ إِحْدَاهُنَّ، أَنْ

قَالَ صَدِيقُ حَسَنِ خَانَ فِي «حَسَنِ الْأَسْوَةِ» (ص ٢٤٨): «وَالْحَدِيثُ دَلِيلٌ عَلَى نِجَاسَةِ دَمِ الْحِيْضُورِ، وَحُكْمِ دَمِ النَّفَاسِ حَكِيمٌ، أَمَّا سَائرِ الدَّمَاءِ فَالْأَدْلَةُ فِيهَا مُخْتَلَفَةٌ مُضْطَرِبةٌ، وَالْبَرَاءَةُ الْأَصْلِيَّةُ مُسْتَصْبَحةٌ حَتَّى يَأْتِي الدَّلِيلُ الْخَالِصُ عَنِ الْمُعَارَضَةِ الْمُرَاجَحَةِ، أَوِ الْمُسَاوِيَّةِ، وَأَتَى لَهُمْ ذَلِكُمْ».

(٢) أَخْرَجَ التَّرمِذِيُّ وَابْنُ مَاجَهَ، وَصَحَّحَهُ شِيخُنا رَحْمَهُ اللَّهُ - فِي «صَحِيحِ التَّرمِذِيِّ» (١١٦)، وَ«صَحِيحِ ابْنِ مَاجَهِ» (٦٣٩).

١- دَمُ الْحِيْضُورِ: عَنْ أَسْمَاءَ بْنَتِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَتْ: جَاءَتْ امْرَأَةٌ إِلَيَّنِي<sup>(٣)</sup>، فَقَالَتْ: إِحْدَانَا يَصِيبُ ثُوبَهَا مِنْ دَمِ الْحِيْضُورِ، فَكَيْفَ تَصْنَعُ بِهِ؟ قَالَ: «تَحْتَهُ ثُمَّ تَقْرَصُهُ بِالْمَاءِ، ثُمَّ تَنْضَحُهُ، ثُمَّ تَصْلِي فِيهِ». [أَخْرَجَهُ الْسَّنَةُ]

وَعَنْ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - قَالَتْ: «مَا كَانَ لِإِحْدَانَا إِلَّا ثُوبٌ وَاحِدٌ، تَحِيْضُ فِيهِ، فَإِذَا أَصَابَهُ شَيْءٌ مِنَ الدَّمِ، أَزَالَتْهُ بِرِيقَهَا، أَوْ مَصَعْتَهُ بِظَفَرِهَا»<sup>(٤)</sup>.

(٣) أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ وَهُنَا لِفَظُهُ، وَأَبُو دَاوُدُ، وَهُنَا فِي أَخْرَى: فَقَرَصَهُ بِرِيقَهَا، وَفِي أَخْرَى لِلْبَخَارِيِّ، قَلَتْ: كَانَتْ إِحْدَانَا تَحِيْضُ، ثُمَّ تَقْرَصُ الدَّمَ مِنْ ثُوبَهَا عَنْدَ طَهْرِهَا، فَتَغْسِلُهُ وَتَنْضَحُ سَائِرَهُ، ثُمَّ تَصْلِي فِيهِ.

وَالْمَصْعُونُ: التَّحْرِيكُ وَالْفَرْكُ، وَهُوَ الْمَرَادُ بِالْقَرْصِ، كَمَا فِي رَوَايَةِ أَبِي دَاوُدِ.

الله! البس ثوباً وأعطي إزارك حتى أغسله،  
قال: «إِنَّمَا يُغْسِلُ مِنْ بُولِ الْأَنْثَى، وَيَنْضَحُ  
مِنْ بُولِ الدَّكَرِ»<sup>(١)</sup>.

وعن أبي السمع، قال: قال النبي ﷺ:  
«يُغْسِلُ مِنْ بُولِ الْجَارِيَةِ، وَيُرْشَ مِنْ بُولِ  
الْغَلَامِ»<sup>(٢)</sup>.

٣- تطهير ثوب المرأة:  
عن أم سلمة -رضي الله عنها- أنها  
قالت لها امرأة: إني أطيل ذيلي وأمشي في  
المكان القذر، فقالت: قال رسول الله ﷺ:  
«يُطَهَّرُهُ مَا بَعْدُهُ»<sup>(٣)</sup>.

(٤) أخرجه أبو داود، وصححه شيخنا رحمة الله  
في «صحيح أبي داود» (٣٦١). والوضوء: رش الماء  
على الشيء ولا يبلغ الغسل.

قال صديق حسن خان: «النجاسة هي غائط  
الإنسان مطلقاً وبوله، إلا الذكر الرضيع ولعاب كلب،  
وروث، ودم حيض، ولحم خنزير، وفيما عدا ذلك  
خلاف، والأصل الطهارة، فلا ينقذ عنها إلا نافق  
صحيح، لم يعارضه ما يساويه، أو يقدم عليه».«حسن الأسوة» (ص ٢٤٧).

(٥) رواه النسائي وابن ماجه، وصححه شيخنا  
رحمه الله -في «صحيح النسائي» (٢٩٣)،  
و«صحيح ابن ماجه» (٥٢٦).

(٦) أخرجه الأربعه إلا النسائي، وصححه شيخنا  
رحمه الله -في «صحيح أبي داود» (٣٦٩)،

تترد بإزار واسع، ثم يلتزم صدرها  
وثديها<sup>(٧)</sup>.

وأرسل عبد الله بن عبد الله بن عمر -رضي  
الله عنهم- إلى عائشة يسألها: هل يباشر الرجل  
أمرأته وهي حائض؟ فقالت: لشئلاً إزارها على  
أسفلها، ثم يباشرها إن شاء. [رواوه مالك]  
وعن ميمونة -رضي الله عنها- أن  
رسول الله ﷺ كان يباشر المرأة من نسائه  
وهي حائض، إذا كان عليها إزار إلى أصفاف  
الفخذين والركبتين محتجزة فوراً<sup>(٨)</sup> حيستها-  
أو فوح<sup>(٩)</sup> حيستها-.

وعن أسماء بنت أبي بكر -رضي الله  
عنهم- مرفوعاً: «إذا أصاب ثوب إحداكن  
الدم من الحيوة، فلتقرصه، ثم لتتصفحه  
بالماء، ثم لتصلّ فيه». [روايه الشیخان وأبو داود]  
٤- بول الأنثى:

عن لبابه بنت الحارث -رضي الله  
عنها- قالت: كان الحسين بن علي في حجر  
رسول الله ﷺ، فقال عليه، قلت: يا رسول

(١) رواه النسائي. انظر «صحيح النسائي» (٢٧٤).

(٢) أي: أوله.

(٣) معظمه، والاحتياز: شد الإزار على العورة.  
والحديث رواه أبو داود، والنمساني، وصححه  
شيخنا رحمة الله -في «صحيح النسائي» (٢٧٦)،  
و«صحيح أبي داود» (٢٥٩).

وعن أبي أيوب الأنباري -رضي الله عنه- في حديث طويل يرفعه: «من كان يؤمّن بالله واليوم الآخر من نسائكم، فلا يدخل الحمام»<sup>(١)</sup>.

وعن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- يرفعه: «من كان يؤمّن بالله واليوم الآخر، فلا يدخل حليلته الحمام»<sup>(٢)</sup>.

وعن أبي ملِح الْهُذَلِيِّ: أن نساء من أهل حمص، أو من أهل الشام دخلن على عائشة فقالت: أنت اللاطى تدخلن الحمامات، سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ما من امرأة تصنم ثيابها في غير بيت زوجها، إلا هتك الستر بينها وبين ربها»<sup>(٣)</sup>.

(٢) رواه ابن حبان في «صحيحة» واللفظ له، والحاكم وقال: «صحيحة الإسناد». ورواه الطبراني في «الكبير» و«الأوسط»، وصححه شيخنا -رحمه الله- في «صحيحة الترغيب» (١٦٠).

(٤) رواه أحدبطوله. والليلة: الزوجة، ورواه الترمذى، والحاكم عن جابر، وحسنه شيخنا في «صحيحة الترغيب» (١٥٩)، و«الإرواء» (٢٠٠٩)، و«صحيحة الترمذى» (٢٤٦).

(٥) رواه الترمذى واللفظ له، وقال: «حديث حسن»، وأبو داود وابن ماجه، والحاكم، وقال: «صحيحة على شرطهما»، وصححه شيخنا -رحمه

وعن امرأة من بني عبد الأشهل -رضي الله عنها- قالت: يا رسول الله! إن لنا طريقاً إلى المسجد متنـة، فكيف نفعل إذا مُطـرنا؟ قال: «أليس بعدها طريق هي أطيب منها؟». قالت: قلت: بلى. قال: «فهذه بهذه»<sup>(٤)</sup>.

٤- دخول النساء الحمام:  
عن عائشة -رضي الله عنها- قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «الحمام حرام على نساء أمتي»<sup>(٥)</sup>.

و«صحيحة الترمذى» (١٢٤)، و«صحيحة ابن ماجه» (٥٣١).

(١) رواه أبو داود، وصححه شيخنا -رحمه الله-

في «صحيحة أبي داود» (٣٧٠). قال صديق حسن خان: «يظهر ما يتتجـس بفسـله حتى لا يبقى لها عـين ولا لـون ولا رـيح ولا طـعم، والـنعل بالـمسـح، والـاستحلـة مـطـهرـة؛ لـعدـم وجود الوـصف المـحـكـوم عـلـيـه بـالـنجـاسـة، وـمـا لا يـمـكـن غـسلـه كـالـأـرـض وـالـبـشـر فـتـطـهـيرـه الصـبـع عـلـيـه، أو التـزـحـ منهـ، حتـى لا يـقـى لـلنـجـاسـة أـثـر، وـمـا هـو الأـصـل فـي التـطـهـير، فـلا يـقـوم عـلـيـه مـقـامـه إـلـا بـإـذـن مـن الشـارـعـ، كـمـا فـي هـذـا الـحـدـيـثـ) رـاجـعـ «حسـنـ الأـسـوـةـ» (صـ ٢٤٨ـ).

(٢) رواه الحاكم، وحسنه شيخنا في «صحيحة الجامع».

الرجل بفضل المرأة ما لم تكن حائضًا أو  
جنبًا. [أخرجه مالك]

وعنه رضي الله عنه - قال: كان  
الرجال والنساء يتوضؤون في زمان رسول  
الله ﷺ جمِيعاً، من إناء واحد. [أخرجه البخاري،  
ومالك، وأبو داود، والنسائي]

وعن ابن عباس رضي الله عنهمَا -  
قال: اغسل بعض أزواج النبي ﷺ في  
جفنة، فجاء رسول الله ﷺ ليغسل منها أو  
يتوضأ، فقالت: إني كنت جنبًا. فقال ﷺ:  
«إن الماء لا يحبب».<sup>(٢)</sup>

وعن عائشة رضي الله عنها - قالت:  
كنت أغسل أنا والنبي ﷺ من إناء واحد،  
تحتَّلُّ أيدينا فيه من الجنابة. وفي رواية: من  
قدح يقال له: الفرق.<sup>(٣)</sup>

٦- عدم نقض الشعْر في غسل الجنابة:  
عن ثوبان رضي الله عنه - قال: استُعْتَقَ  
النبي ﷺ عن الغسل من الجنابة، فقال: «أما  
الرجل فلينشر رأسه، وليغسله حتى يبلغ

(٢) أخرجه الترمذى وابن ماجه، وصححه شيخنا  
في «صحيح الترمذى» (٥٥)، و«صحيح ابن ماجه»  
. (٣٧٠)

(٤) أخرجه البخارى، ومسلم، وأبو داود،  
والنسائى، وهذا لفظ الشيختين. والفرق: ثلاثة  
آصح؛ أي: ستة عشر رطلاً.

ومن جابر رضي الله عنه - أن رسول  
الله ﷺ قال: «من كان يؤمِّن بالله واليوم  
الآخر، فلا يدخل الحمام بغير إزار، ومن  
كان يؤمِّن بالله واليوم الآخر، فلا يدخل  
حليته الحمام من غير عذر، ومن كان يؤمِّن  
بالله واليوم الآخر، فلا يجلس على مائدة  
يدار عليها الخمر».<sup>(١)</sup>

٥- غسل المرأة من فضل وضوء الرجل:  
عن حميد الجميري قال: لقيت رجلاً  
صاحب النبي ﷺ أربع سنين، كما صاحبه  
أبو هريرة قال: نهى رسول الله ﷺ أن  
تغسل المرأة بفضل الرجل، ويغسل الرجل  
بفضل المرأة.<sup>(٤)</sup>

وعن نافع رحمه الله تعالى - أن ابن عمر  
رضي الله عنهمَا - قال: لا بأس أن يغسل

الله - في «آداب الزفاف» (ص ٦٠)، و«صحِّح أبي  
داود» (٣٣٨٦).

(١) أخرجه الترمذى وحسنه، والنسائى، والحاكم،  
وقال: «صحِّح على شرط مسلم». وحسنه شيخنا  
في «صحِّح الترغيب» (١٥٩)، و«صحِّح  
الترمذى» (٢٢٤٦).

(٢) أخرجه أبو داود واللقط له، والنسائى وزاد في  
رواية: (وليغُرْفَافاً جمِيعاً). وصححه شيخنا رحمه  
الله - في «صحِّح أبي داود» (٧٤).

#### ٧- اختضاب الحائض:

عن معاذة -رحمها الله تعالى:- أن امرأة سألت عائشة -رضي الله عنها- قالت: تختضب الحائض؟ فقلت: قد كنّا عند النبي ﷺ ونحن نختضب، فلم يكن ينهانا عنه<sup>(١)</sup>.

#### ٨- ثوب الحائض:

عن عائشة -رضي الله عنها- قالت: كان رسول الله ﷺ يصلي وأنا إلى جنبه، وأنا حائض، وعليّ مرتلٌ عليه بعضاً. [رواه مسلم وأبو داود، وابن ماجه]

وعن ميمونة -رضي الله عنها- أن رسول الله ﷺ صلّى وعليه مرتل بعضاً عليه، وعليها بعضاً، وهي حائض. [رواه الشیخان، وابن ماجه]

#### ٩- غسل الحائض والنفاس:

عن عائشة -رضي الله عنها:- أن امرأة من الأنصار سالت النبي ﷺ عن غسلها من الحيض، فأمرها كيف تغسل ثم قال: «خذني فرصة<sup>(٢)</sup> من مسک فتطهري بها». قالت: كيف أتطهّر بها؟ قال: «تطهري بها». قالت: كيف؟ قال: «سبحان الله! تطهري».

(١) رواه ابن ماجه، وصححه شيخنا في «صحیح ابن ماجه» (٥٣٥).

(٢) الفرصة -بكسر الفاء-: قطعة من صوف أو قطن أو غيره.

أصول الشعر، وأما المرأة فلا عليها أن لا تنقضه، ولتغفر على رأسها ثلاث غرفات تكفيها<sup>(١)</sup>.

وعن أم سلمة -رضي الله عنها- قالت: قلت: يا رسول الله! إني امرأة أشد ضفر رأسي، أفالقضه للحيضة والجنابة؟ قال: «إنما يكفيك أن تخثي على رأسك ثلاث حثبات، ثم تفيفي عليك الماء فتطهرين»<sup>(٢)</sup>.

وعن عبد بن عمير الليثي -رحمه الله تعالى- قال: بلغ عائشة أن عبدالله بن عمر يأمر النساء إذا اغتسلن أن ينقضن رؤوسهن، فقالت: يا عجباً لابن عمر وهو يأمر النساء أن ينقضن رؤوسهن، أفلا يأمرهن أن يخلقن؛ لقد كنت أغتسل أنا ورسول الله ﷺ من إناء واحد، وما أزيد أن أفرغ على رأسي ثلاث إفراغات<sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه أبو داود، وصححه شيخنا -رحمه الله- في «صحیح أبي داود» (٢٤٨).

(٢) أخرجه مسلم، وأبو داود، والنسائي، والترمذى، وهذا لفظ مسلم. والمعنى: أخذ الماء بالكفين، ورميه على الجسد.

(٣) رواه مسلم. وأفرغت الإناء إذا قلبت ما فيه من الماء.

يُعرف<sup>(١)</sup>، فإذا كان كذلك فامسكي عن الصلاة، فإذا كان الآخر قوضئي، وصلي، فإنما هو عرق<sup>(٢)</sup>.

وعن مرجانة - مولاة عائشة - رضي الله عنها - قالت: كانت النساء يعيشن إلى عائشة بالدرجة<sup>(٣)</sup>، فيها الكرسف فيه صفرة، فتقول: لا تعجلن حتى ترين القصة<sup>(٤)</sup> البيضاء<sup>(٥)</sup>.

وعن أم سلمة - رضي الله عنها - أنها استفتت النبي ﷺ في امرأة تهرق الدم، فقال: «التنظر قدر الليالي والأيام التي كانت تحيسن، وقدرهن من الشهر، فتدع الصلاة».

(١) يُعرف بضم أوله وفتح الراء: أي: تعرفه النساء، أو - بكسر الراء: أي: له عرف وراثة.

(٢) رواه أبو داود والنسائي والدارقطني، وقال: روته كلهم ثقات. رواه الحاكم وقال: «على شرط مسلم». وحسنه شيخنا رحمة الله في « الصحيح أبي داود». ودم الاستحاضة دم طبيعي فلا تنزع عن العبادة كدم الحيض.

(٣) الدرجة بكسر أوله وفتح الراء والجيم: وعاء تضع المرأة فيه طيبها ومتاعها. والكرسف: القطن. (٤) القصة: القطنة؛ أي: حتى تخرج القطنة بيضاء

لا يخالطها صفرة.

(٥) رواه مالك، ومحمد بن الحسن، وعلقة البخاري.

فاجتنبتها إلى، فقلت: تبعي أثر الدم.

[أخرجه الشیخان، وأبو داود والناساني]

وعن عائشة - رضي الله عنها - أن أسماء بنت يزيد سالت النبي ﷺ عن غسل الحيض، فقال: «تأخذ إحداكن ماءها وسدرها، فتطهر فتحسن الطهور، فنصب على رأسها فتلدكه ذلكاً شديداً، حتى يبلغ شؤون<sup>(٦)</sup> رأسها، ثم تصب عليها الماء، ثم تأخذ فرصة نمسكة فتطهر بها»، قالت أسماء: وكيف أتطهر بها؟ قال: «سبحان الله! تطهري بها». قالت عائشة - كأنها تخفي ذلك -: تبعي أثر الدم.

وسألته عن غسل الجنابة فقال: «تأخذ ماء فطهر فتحسن الطهور، أو تبلغ الطهور، ثم تصب على رأسها فتلدكه حتى يبلغ شؤون رأسها، ثم تفيف على الماء». [رواية مسلم]

#### ١- الحيض والاستحاضة:

عن فاطمة بنت أبي حبيش - رضي الله عنها - أنها كانت تستحاض، فقال لها النبي ﷺ: «إذا كان دم الحيستة، فإنه أسود

(٦) موائل قبائل القرون وملتقاها، والمراد إيصال الماء إلى منابت الشعر مبالغة في الغسل.

أربعين يوماً، فكنا نظرلي وجوهنا  
بالورس من الكَلْفِ<sup>(١)</sup>.

وقال الترمذى بعد هذا الحديث: (قد أجمع أهل العلم من أصحاب النبي ﷺ، والتابعين، ومن بعدهم على أن النساء تدع الصلاة أربعين يوماً، إلا أن ترى الطهر قبل ذلك، فإنها تغسل وتصلى، فإن رأت الدم بعد أربعين، فإن أكثر أهل العلم قالوا: لا تدع الصلاة بعد الأربعين. وهو قول أكثر الفقهاء)<sup>(٢)</sup>.

٤- مبشرة الحانص:  
عن عائشة -رضي الله عنها- قالت:  
كان رسول الله ﷺ إذا حضرت؛ يأمرني أن  
أترر، ثم يباشرني<sup>(٣)</sup>.

(١) رواه الشیخان وأبی داود والترمذی. والورس:  
عشبة صفراء يصبغ بها.  
والکلف: حرة تعلو الوجه، وقد يكون معها بثور  
صغریة.

(٢) «صحیح الترمذی» (١٢٠) باب: کم تکث  
النُّسُاء.

(٣) رواه النسائی وابن ماجہ، وصحح شیخنا  
رحمه الله - فی «صحیح النسائی» (٦٨)،  
و«صحیح ابن ماجہ» (٦٤٣)، وقال: رواه مسلم.

شم لتعتسل، ولتستثمر<sup>(٤)</sup>، ثم تصلى». [رواہ  
الشیخان، وأبی داود والنسائی]

١١- المستحاضة تغسل لكل صلاة:  
عن أم حيبة بنت جحش -رضي الله  
عنها- أنها استحبست في عهد رسول الله  
ﷺ فأمرها بالغسل لكل صلاة<sup>(٥)</sup>.

١٢- سورة الحانص:  
عن عائشة -رضي الله عنها- قال: كنت  
أتعرق العرق، فيضع رسول الله فاه حيث  
وضعت في؛ وأنا حائض، وكنت أشرب من  
الإماء، فيضع فاه حيث وضعت؛ وأنا  
حائض<sup>(٦)</sup>.

١٣- النفلات:  
عن أم سلمة -رضي الله عنها- قالت:  
كانت النساء تجلس على عهد رسول الله

(١) تشد خرقة على فرجها.

(٢) رواه أبی داود، وصححه شیخنا فی «صحیح  
أبی داود» (٢٧٣)، وقال: رواه البخاری. وقال  
الترمذی: قال أبُد إسحاق في المستحاضة: إذا  
اغسلت لكل صلاة فهو أحوط لها، وإن توپات  
لكل صلاة أجزاها، وإن جمعت بين الصالاتين  
بغسل واحد أجزاها.

(٣) رواه الشیخان والترمذی: وقال: هو قول غير  
واحد من أهل العلم من أصحاب النبي صلى الله  
عليه وسلم، والتابعين، وبه يقول الشافعی وأحمد  
وإسحاق.

## ١٥- غسل الحائض ثوبها:

عن معاذة، قالت: سأله عائشة -رضي الله عنها- عن الحائض يصيب ثوبها الدم، قالت: تغسله؛ فإن لم يذهب أثره، فلتغيره بشيء من صفرة، ولقد كنت أحيس عند رسول الله ﷺ ثلاث حِيساً جمِيعاً؛ لا أغسل لي ثوباً<sup>(١)</sup>.

وعن أسماء بنت أبي بكر -رضي الله عنهما- قالت: سمعت امرأة تسأل رسول الله ﷺ: كيف تصنع إحدانا بثوبها إذا رأت الطهر، أتصلي فيه؟ قال: «انتظر، فإن رأت فيه دماً، فلتقرصه بشيء من ماء، ولتنضج ما لم تر، ولتصل فيه»<sup>(٢)</sup>.

وعنها -رضي الله عنها-، قلت: سأله امرأة رسول الله ﷺ فقالت: يا رسول الله! أرأيت إحدانا إذا أصاب ثوبها الدم من الحيسة كيف تصنع؟ قال: «إذا أصاب إحداكن الدم من الحيسة، فلتقرصه، ثم لتنضجه بالماء، ثم لتصل». [رواه الشیخان، وأبو داود]

(١) رواه أبو داود، وصححه شيخنا في «صحیح أبي داود» (٣٤٤).

(٢) رواه أبو داود، وصححه شيخنا في «صحیح أبي داود» (٤٣٥).

وعن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن خولة بنت يسار أتت النبي ﷺ، فقالت: يا رسول الله! إنه ليس لي إلا ثوب واحد، وأنا أحيس فيه فكيف أصنع؟ قال: «إذا طهرت فاغسليه، ثم صلي فيه»، فقالت: «فإن لم يخرج الدم؟ قال: يكفيك غسل الدم، ولا يضرك أثره»<sup>(١)</sup>.

١٦- الحائض تتناول الشيء من المسجد: عن القاسم بن محمد، قال: قالت لي عائشة: قال لي رسول الله ﷺ: «ناوليني الخُمرة من المسجد»، فقالت: قلت: إني حائضة. قال: «إن حيستك ليست في يدك»<sup>(٢)</sup>.

(١) رواه أبو داود، وصححه شيخنا في «صحیح أبي داود» (٣٥١).

(٢) رواه مسلم ، والترمذى، وابن ماجه. وقال الترمذى: وهو قول عامة أهل العلم لا نعلم بينهم اختلافاً في ذلك: بأن لا يأس أن تتناول الحائض شيئاً من المسجد.

قلت: وفيه إباحة دخول الحائض المسجد، أما حديث: «إني لا أحل المسجد لحائض ولا لجنب»؛ فهو ضعيف. راجع «ثام المنة» لشيخنا الألبانى -رحمه الله- (٤٣/١).

## خواضعة نبوية في الرقيقة الشرعية

• بقلم: الشيخ محمد بن موسى آل نصر

الجسد، وهل يمتنع المريض بطع姆 النوم أو يتلذذ بصنوف الأطعمة والأشربة وقد فسد مزاجه ومذاقه، ولذلك قال داود -عليه السلام-: «العاافية ملك خفي، وغم ساعة هرم سنة».

وقد قيل: العافية نعمة مغفول عنها، قال بعض السلف: كم لله من نعمة تحت كل عرق ساكن، وقد يأصلوا العافية تاج على رؤوس الأصحاء، لا يعرفه إلا المرضى؛ وهي من أول النعم التي يسأل عنها العبد يوم القيمة، فعن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال رسول الله ﷺ: «أول ما يُسأل عن العبد من النعم يوم

طلب العافية مطلب شرعي ودنيوي، روى الترمذى بسنده صحيح عن عمرو بن مالك، قال رسول الله ﷺ: «من أصبح معافى في بدنها، آمناً في سربه، عنده قوت يومه، فكانما حيزت له الدنيا بمحاذيرها».

وذلك أن عافية الأبدان في عافية الأبدان، فمن صح بدنها صحت عبادته، وأدى طاعة ربها على الوجه الكامل الذي أمر الله به في كتابه وعلى لسان رسوله ﷺ، وفي الحديث الصحيح: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير»<sup>(١)</sup>.

فما فائدة كثرة المال مع ملازمة الأسقام والعلل الظاهرة والباطنة لهذا

(١) روى مسلم (٤/٢٠٥٢ - رقم ٢٦٦٤).

وحياتها، بل إن الطاعات تدفع البلاء  
والأسمام وميّة السوء، قال عليه السلام:

القيامة أن يقال له: ألم أصح جسمك  
وأروك من الماء البارد<sup>(١)</sup>.

❖ فعلى العبد الذي متّعه الله بالعافية أن  
يصرفها في طاعة الله -تعالى- ويتقوى بها  
على طاعة الله وعدم صرفها واستهلاكها  
في المعاصي والذنوب.

«داووا مرضاكم بالصدقة»<sup>(٢)</sup>، وفي  
الحديث: «صنائع المعروف تقي مصارع  
السوء»<sup>(٣)</sup>.

طلب العافية من الله من جوامع  
الدعاء الذي ينبغي أن يحرض عليه  
المؤمن، عن العباس بن عبدالمطلب قال:  
قلت: يا رسول الله علّمني شيئاً أسلّه الله،

فعلى العبد الذي متّعه الله بالعافية أن  
يصرفها في طاعة الله -تعالى- ويتقوى بها  
على طاعة الله وعدم صرفها واستهلاكها  
في المعاصي والذنوب؛ فمن حفظ الله في  
طاعته وامتثال أوامره حفظ الله عليه  
جوارحه ومتّعه بسمعه وبصره وقوته، يدل  
على ذلك قوله عليه السلام: «احفظ الله يحفظك»<sup>(٤)</sup>،  
فالمعاصي تسبب العطب، وتسرع إلى  
أعضائه التلف لأنها -أي: الجوارح-  
استُخدمت في غير ما خلقت له من العمل  
بالشّكر ولزوم الشرع الذي فيه بقاوها

(٢) رواه البيهقي في «السنن الكبرى» (٣/٣٨٢)  
- رقم (٦٣٨٥)، والطبراني في «المعجم الأوسط»  
(٢/٥٧٤ - رقم ١١٨٤)، وفي «المعجم الكبير»  
(١٠١٩٦ - رقم ١٢٨).

(٣) رواه الطبراني في «المعجم الكبير» (٨/٢٦١)  
- رقم (٨٠١٤)، وفي «المعجم الأوسط» (١/٥١٣)  
- رقم (٩٤٧)، والشهاب في «مسنده» (١/٩٤) -  
رقم (١٠٢).

(٤) «صحيح الترمذى» (٢٦٧٤)، و«الصحيحة»  
(٥٣٩) لشيخنا الإمام الألبانى -رحمه الله-.  
(٥) «صحيح الجامع» (٧٩٥٧)، المشكاة (٥٣٠٢).

وعن معاذ بن رفاعة، قال: قام أبو بكر الصديق على المنبر ثم بكى، فقال: قام رسول الله ﷺ عام الأول على المنبر ثم بكى، فقال: «سلوا الله العفو والعافية، فإن أحداً لم يعط بعد اليقين خيراً من العافية»<sup>(٢)</sup>.

فإذا أدركنا قيمة العافية فعلينا أن نحافظ عليها تديناً لله وتقرباً إليه - سبحانة - لأن حاجتنا إليها أشد من حاجتنا إلى طعامنا وشرابنا، ومن هنا جاءت شريعة ربنا تأمرنا بالاقتصاد في المطعم والمشرب والجماع، والحمية عن المؤذي، وحفظ الصحة واتخاذ الأسباب التي جعلها الله وسيلة للشفاء، وطلب الدواء والعلاج مع التوكل على الله واعتقاد أنه هو الشافي وحده.

فإن إخلاص الدين لله والتوكيل على الله من أعظم ما يندفع به تسلط الأرواح السفلية الخبيثة، والأمراض الفتاكـة، ونستطيع أن نلخص منهج الرسول ﷺ

قال: «سل الله العافية» فمكثت أياماً، ثم جئت فقلت: يا رسول الله علمي شيئاً أسأله الله؟ فقال لي: «يا عباس يا عم رسول الله سل الله العافية في الدنيا والآخرة»<sup>(١)</sup>.

قلت: فعافية الدنيا تعين على عافية الدين، وعافية الدين هي سلامـة البدن وسلامـة الدين ، وبهما ينجو العبد وتسلم له آخرته .  
ولا ينبغي للعبد أن يدعـو على نفسه بالمرض والعدـاب:

فعن أنس بن مالك أن النبي ﷺ عاد رجلاً قد جهد حتى صار مثل الفrex، فقال له: «أما كنت تدعـو؟ أما كنت تسـأل ربـك العافية؟ قال: كنت أقول: «اللهم ما كنت معـاكي به في الآخرة فعـجلـه لي في الدنيا، فقال النبي ﷺ: «سبـحانـ الله! إنـك لا تـطـيقـه - أو لا تستـطـيعـه - أـفـلاـ كنت تـقولـ: اللـهمـ آتـنـاـ فيـ الدـنـيـاـ حـسـنـةـ وـ فـيـ الـآخـرـةـ حـسـنـةـ وـ قـنـاـ عـذـابـ النـارـ»<sup>(١)</sup>.

(١) انظر «صحـيـحـ التـرمـذـيـ» (٢٧٩٠)، و«الـصـحـيـحةـ» (١٥٢٣) لـشـيخـناـ الـلـبـانـيـ رـحـمهـ اللهـ.

(٢) أخرجه مسلم في «صحـيـحـهـ» (٨/٦٧).

(٢) صـحـحـهـ شـيخـناـ رـحـمهـ اللهـ فيـ «ـصـحـيـحـ التـرمـذـيـ»

(٢٨٢٢)، وـ«ـصـحـيـحـ ابنـ مـاجـهـ» (٣٨٤٩).

٦- الإحسان إلى الخلق والصدقة على الفقراء والمساكين من أسباب دفع البلاء.

٧- ينبغي للمربي أن يلجم إلّى الله ويأخذ بأسباب العلاج في شفاء مرضه قبل أن يلجم إلّى أي مخلوق من البشر.

٨- الرقية تطلب للمربي ولا يطلبها هو لنفسه؛ توكلًا على الله واعتماداً عليه حديث ابن عباس في وصف السبعين ألفاً الذين يدخلون الجنة بلا حساب ولا عذاب: «لا يسترقون ولا يستطيعون ولا يكتوون وعلى ربهم يتكلون»<sup>(١)</sup>.

٩- ينبغي للمربي أن يعلق قلبه بالله، ويلجم إلّى الله عند الاضطرار لا إلى أحد غيره: «أَمَّنْ يُحِبُّ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ» . [النحل: ٦٢]

(١) رواه البخاري (٥٤٢٠ - رقم ٢١٧٠)، (٥/٥)، رقم ٢٣٩٦ - رقم ٦١٧٥، وأحمد (٤٠١/١)، (٤٥٤)، وابن حبان (١٣/٤٤٨ - رقم ٦٠٨٤)، والحاكم (٤/٤٦٠ - رقم ٨٢٧٨).

في حفظ العافية، ودوارم الصحة المادية والمعنية العضوية والنفسية في الآتي:

١- إخلاص الدين لله سبب لحماية العبد من كيد الشيطان وفتح الحياة الدنيا، ووقاية للعبد من سلطان شياطين الإنس والجان.

٢- لا بد من الصبر على البلاء، فالفرج يأتي بعد الكرب واليسر يأتي بعد العسر: «فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا» .

فأنى لعسر أن يغلب يسرى!

٣- احتساب ثواب البلاء مما يعين على الصبر عليه.

٤- ما عند الله لا ينال إلا بطاعته؛ فمن حفظ أوامر الله حفظ الله عليه بدنه وعافيته في الدين والدنيا.

٥- ينبغي للعبد أن يتعرف إلى الله في الرخاء قبل الشدة؛ فمن تعرف إلى الله في الرخاء تعرف الله إليه في الشدة، قال تعالى: «فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسْجِنِينَ لَتَبَثَّ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبَعَثُونَ» . [الصافات: ١٤٣ - ١٤٤]

وإغلاق هذا الباب هو الأولى، والاكتفاء بالرقي الشرعية فيه السلامة والنجاة.

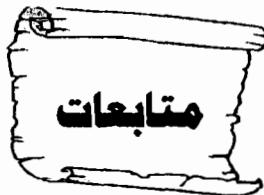
قال تعالى: «وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنْسَانِ يَعْوِذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رِهْقَانًا» [الجن: ٦]; أي: طغياناً وتكبراً وتسليطاً على الإنسان؛ فالموحد لا يستعين إلا بالله وحده كما لا يعبد إلا الله.

وقات الله وسائر المسلمين سائر الأقسام والدواء، وأسبغ علينا عافية الدنيا والآخرة.

**قال ابن القيم:**  
**«فَبَنْ صَلَاحُ الْقُلُوبِ أَنْ تَكُونُ عَارِفَةً رَبِّهَا، وَفَاطِرَهَا، بِأَسْمَانِهِ وَصَفَاتِهِ، وَأَفْعَالِهِ، وَأَحْكَامِهِ، وَأَنْ تَكُونُ مُؤْثِرَةً لِمَرْضَاتِهِ، وَمَحَابَّهِ، مُتَجْنِبَةً لِمَنَاهِيهِ وَمَسَاخِطِهِ، وَلَا صَحةً لَهَا وَلَا حَيَاةً - الْبَتَّةَ - إِلَّا بِذَلِكَ، وَلَا سَبِيلَ إِلَى تَقْيِيهِ إِلَّا مِنْ جَهَةِ الرَّسُولِ، وَمَا يَظْنُ مِنْ حَصْولِ صَحَّةِ الْقُلُوبِ بِدُونِ اتِّبَاعِهِمْ؛ فَغَلْطُ مَنْ يَظْنُ ذَلِكَ». (١)**  
**«زاد المعاد» (٤/٧).**

- ١٠- درهم وقاية خير من قنطرة علاج؛ فلا بد من الوقاية والحذر من كل مؤذٍ مادياً ومعنوياً، جسداً وروحاً.
- ١١- السلاح بضاربه؛ فلا يكفي قوة السلاح إذا كان حامله مشلولاً، أو هزيلاً، وهكذا الرقي الشرعية تكون قوية مؤثرة إذا خرجت من قلب ولسان صادق مؤمن بها قائم بما أوجب الله في كتابه وعلى لسان رسوله ﷺ.
- ١٢- القرآن كله شفاء؛ ولكن تتفاوت آياته في تأثيرها تبعاً للدليل الوارد في بعضها على وجه الخصوص، ولا بأس بالأدعية والأذكار التي لا تشتمل على مخالفة أو نهي أو شرك، لحديث: «اعرضوا على رقакم؛ لا بأس بالرقي ما لم تكن شركاً». (١)
- ١٣- لا يجوز الاستعانة بالجن لإخراج الجن وإبطال السحر - ولو كانوا مسلمين - لأن ذلك لم يفعله الرسول ﷺ، وليس من عمل السلف، وهو فتح باب من الشر عظيم، والشياطين يُلْبِسُون على كثير من المعالجين ويستدرجونهم.

(١) أخرجه مسلم في «صححه» (رقم ٢٢٠٠).



## نشاطات

### مركز الإمام الألباني للدراسات المنهجية والأبحاث العلمية

الحمدُ لله رب العالمين؛ القائل في كتابه المبين: «وَأَمَّا بِسْمِهِ رَبِّكَ فَحَدَّثْنَا» [الضحى: ١١]، والقائل: «لَئِن شَكَرْتُمْ لِأَزِيَّنْتُمْ» [ابراهيم: ٧]، والصلوة والسلام على نبينا محمد ﷺ، القائل: «التحذث بالنعم شكر، وتركها كفر»، والقائل: «أَفَلَا أَكُونْ عَبْدًا شَكُورًا؟».

فاظلاقاً من هذا الأصل القرآني، وصدوراً عن هذا التوجيه النبوى؛ فإنه ليس إلا إخوانكم طلبة العلم القائمين على (مركز الإمام الألباني للدراسات المنهجية والأبحاث العلمية) أن يتواصلوا معكم عبر مسيرة العلم، والدعوة، والتربية - الخيرية - ؛ لتكونوا على موافقة مستمرة شاملة لنشاطات المركز، وأعماله، وشؤونه؛ وذلك من خلال جهود الأربعة أشهر الأولى من تاريخ افتتاحه.

والله ولی التوفيق، والهادي لأقوم طريق.

#### ١- الندوات

تم - بفضل الله وملائكته - إلى هذه الساعة - عقدَ ثلات ندوات:  
النحو: الندوة الافتتاحية: (يوم الاثنين ١٣ / شوال / ١٤٢١ هـ الموافق ٢٠٠١ / ٨ / ٢٠٠١)  
شارك فيها المؤسّسون: (أصحاب الفضيلة المشايخ): محمد بن موسى آل نصر، سليم بن عبد

الهلالî، علي بن حسن الحلّي، مشهور بن حسن آل سلمان)، وكذلك شارك فيها أيضاً: فضيلة الشيخ الأستاذ: باسم فيصل الجوابرة، وفضيلة الشيخ: حسين العوايشة، والأستاذ الفاضل: نفر العوايشة.

واشتملت هذه الندوة على:

- كلمة ترحيبية ألقاها الشيخ: محمد بن موسى آل نصر، وكلمة تتضمن التعريف بالمركز وأهدافه، وخطة عمل السنة الأولى، ألقاها الشيخ: سليم بن عيد الهلالî، وكلمة عن مجلة (**الأصالة**) وتطلعاتها وأماها؛ ألقاها رئيس التحرير الشيخ: علي بن حسن الحلّي، وكلمة طلبة العلم؛ وفيها بيان الرغبة في السعي لتحقيق ما كانوا يحلمون به من خلال مسيرة المركز، وخططه، وأهدافه؛ ألقاها الشيخ: حسين بن عودة العوايشة.

كما تخلل هذه الندوة:

كلمة الشيخ: باسم الجوابرة؛ وهي عبارة عن نصائح وتوجيهات قدمها لطلبة العلم، وحثّهم على العلم والعمل والدعوة، والاهتمام بالمركز، وكلمة الأستاذ: نفر العوايشة؛ بارك فيها إنشاء المركز، ودعا للقائمين عليه بالخير والتوفيق.

ثم بُدئت الافتتاحية بندوة علمية بعنوان: «**(الشيخ الابناني وجمهور فنون الرّجوعة** (الملفية، زينة جنوب)»، وكان مدير الندوة الشيخ: مشهور حسن، وشارك فيها بقية المؤسسين، إضافة إلى الشيخ: حسين العوايشة.

وكان مدير الحفل في هذه الندوة الافتتاحية الأخ: بسام أبو الحاج، وقد لاقت نجاحاً متميزاً، وإقبالاً كبيراً من الحضور، وتواجد إليها طلبة العلم من جميع مدن الأردن - حرسها الله - .

الثانية: «**(صحابيحة الأئمة** / **(العلماء والرّبانيس)**»، بتاريخ: (١٢/١٤٢١ هـ - الموافق ٢٤/٢/٢٠٠١). شارك فيها أصحابُ الفضيلة المشايخ: (الشيخ: محمد موسى نصر، والشيخ: حسين العوايشة، والشيخ: مشهور حسن، والشيخ: أبو اليسر أحمد الخشاب). وكان مدير الندوة الشيخ: سليم الهلالî.

- افتتحت الندوة ببيان فضل العلم والعلماء، للشيخ: أبي اليسر، ثم تكلم الشيخ: مشهور حسن عن العالم الريانبي وعلاماته، ثم ألقى الشيخ: محمد موسى نصر كلمةً فيها بيانٌ عن حاجة الأمة للعلماء اليوم، ثم ذكر الشيخ: حسين العوايشة جهود الإمام الألباني - رحمه الله - في خدمة العقيدة وكتبها، ثم عرج المشاركون - بعد ذلك - على موضوعات مهمة، مثل: جهود الشيختين الإمامين عبدالعزيز بن باز، ومحمد الصالح العثيمين - رحمهما الله - في نشر العلم، وأهم ما تميزا به في هذا العصر، وعن صلة العلماء اليوم بالواقع، وأن موقع العلماء في هذه الأمة هو موقع الأمة بين سائر الأمم، وأنَّ التغيير المنشود لا يكون إلا عن طريقهم والالتفاف حولهم، وبيان حقوقهم وعظمتهم.

وقد تألف طلبةُ العلم من كل مكان لحضور هذه الندوة - والحمد لله - وختمت بالإجابة على أسئلة الحضور.

**الثالثة:** «الروح» (المملقة: أصولاً وأدراً) بتاريخ: (٧/٢/١٤٢٢ هـ - الموافق ٣٠/٤/٢٠٠١ م).

وقد شارك فيها أصحاب الفضيلة المشايخ: (باسم الجوابرة، سليم الملايلي، وعلى الحاجي، مشهور حسن، ومديرها محمد موسى آل نصر).

تكلم فيها الشيخ: باسم الجوابرة عن المنهج وتعريفه، وعن أصول الدعوة العلمية السُّلْفِيَّة، ثم تعرَّض فيها الشيخ: سليم الملايلي لأهداف الدعوة، وواقعها اليوم، بينما كان نصيب الشيخ: علي الحلبي الحديث عن التعريف بالدعوه، والرد على بعض شبكات أثيرت حول الدعوه، ثم تطرقَ الشيخ: مشهور حسن للحديث عن خصائصِ و Mizāt الدعوه، وعن سبل نشرها، وختمتها مديرها بالكلام عن المبشرات رغم التحديات.

وكان للمشاركين نصيبٌ في إلقاء الأسئلة.

وأخيراً؛ تم في نهايتها توزيع الجوائز على المتفوقين في (دوره الإمام الألباني الأولى في العلوم الشرعية واللغوية) مع تسليم المشاركين في الدورة شهادتهم.

## ٤- الدورات

الدورة الأولى: «دوره الإمام الألباني الأولى للعلوم الشرعية واللغوية»:

تم - بفضل الله وينعمته - الانتهاء من الدورة الأولى التي بدأت بتاريخ (٢٦/١٢/١٤٢١هـ - الموافق ٢٠٠١/٣/٢٠٠١م)، وانتهت بتاريخ (٥/٢/١٤٢٢هـ - الموافق ٢٨/٤/٢٠٠١م)،

وقد اشتملت على المواد العلمية التالية:

الاسماء	الخطاب المقدم	المادة
الشيخ / محمد بن موسى آل نصر	«مقدمة في أصول التفسير» لشيخ الإسلام ابن تيمية	١- القرآن الكريم وعلومه
الشيخ / علي بن حسن الحلبي	«المنظومة اليقونية»	٢- الحديث ومصطلحه
الشيخ / سليم بن عبد الهلالي	«أصول السنة» للإمام أحمد بن حنبل	٣- العقيدة والمنهج
الشيخ / مشهور بن حسن آل سلمان	«مذكرة في أصول الفقه» للإمام الشنقيطي	٤- أصول الفقه
الشيخ / حسين بن عودة العوايشة	مسائل من فقه العبادات	٥- الفقه
الشيخ / أحد الخشاب الشيخ / عدنان عياش	«المنظومة الأجرؤوية»	٦- اللغة العربية

ولقد شارك في هذه (الدورة) المئات من الطلبة على اختلاف أعمارهم، وأعماهم، ومستوياتهم العلمية الثقافية؛ أضف إلى ذلك: عدداً من الطلبة الوافدين من بعض الدول الإسلامية والأجنبية من: (فلسطين، والعراق، والكويت، وقطر، واليمن، ومصر، وليبيا، والجزائر، والمغرب، وأستراليا، وإندونيسيا، وألبانيا، والبوسنة، وكوسوفا، وبلجيكا، وفرنسا).

ولقد أعرب الطلبة عن فرجمهم الكبير، وسرورهم البالغ؛ بعقد هذه الدورة (العلمية الشرعية)، سائلين المولى - عز وجل - لنا و لهم المزيد من العلم النافع والعمل الصالح.  
﴿ذلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَكَيْنَ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾.

### ٣- المطويات والنشرات

وذلك - والله الحمد والمنة - أئنا أصدرنا عدّة نشرات (مطويات) علمية؛ قامت بإعدادها (لجنة البحث العلمي، وتحقيق التراث الإسلامي) هي:  
أ) «الإسلام وتفسير الأصنام»؛ وهي متعلقة بواقعة تكسير صنم (بودا) في أفغانستان؛ بياناً شرعياً، وحكمـاً دينياً؛ قطعاً لدابر تقولـات الجهلة، وخـيالـات جـهـالـاتـ المـقـولـينـ.  
ب) «نصيحة لطلبة العلم»؛ وهي كلمـاتـ هـادـيـةـ من إـمـلاـءـ سـمـاحـةـ شـيخـناـ العـلـامـ عبدـالـعزـيزـ بنـ باـزـ - تـفـمـدـهـ اللـهـ بـرـحـمـتـهـ -؛ تـوجـيهـاـ، وـتـسـدـيـداـ، وـإـرـشـادـاـ.  
جـ) «الـبـوكـيمـونـ؛ حـقـيقـتهاـ، مـفـسـدـهاـ، تـعـريـمـهاـ»؛ وهي نـشـرـةـ عـلـمـيـةـ عـالـجـتـ حـكـمـ لـعـبـةـ سـيـطرـتـ عـلـىـ عـقـولـ الثـائـثـةـ، وـأـخـذـتـ بـجـامـعـ الـبـابـهـمـ.  
جـ) «نبـذـةـ عـلـمـيـةـ فـيـ التـعـلوـنـ الشـرـعـيـ وـالـتـحـيـرـ مـنـ الـحـزـبـيـةـ»؛ وهي نـشـرـةـ دـعـوـيـةـ مـنـهـجـيـةـ مـخـتـصـرـةـ؛ تـبـيـنـ حـكـمـ الشـرـعـيـ فـيـ هـاتـيـنـ القـاعـدـتـيـنـ الـمـهـمـيـنـ.

### ٤- فـعـاـلـيـاتـ وـنـشـاطـاتـ - مـتـنـوـعـةـ

#### قـرـيبـةـ - بـيـاذـنـ اللـهـ -

نـوـهـ: بـشـرـىـ نـزـفـهـاـ إـلـىـ إـخـوـانـاـ الـمـسـلـمـيـنـ قـرـاءـ (الـاصـالـةـ)ـ فـيـ مـشـارـقـ الـأـرـضـ وـمـغـارـبـهاـ وـهـيـ: الـعـمـلـ عـلـىـ إـصـدـارـ مـجـلـةـ (الـاصـالـةـ)ـ شـهـرـيـاـ، اـعـتـبـارـاـ مـنـ (الـعـدـدـ:ـ الثـانـيـ وـالـثـلـاثـيـنـ)ـ -ـ هـذـاـ -ـ فـصـاعـدـاـ -ـ بـيـاذـنـ اللـهــ.-  
ثـقـيـاـ: يـتمـ إـصـدـارـ خـمـسـ مجلـدـاتـ مـنـ (الـاصـالـةـ)ـ حـتـىـ (الـعـدـدـ:ـ الثـلـاثـيـنـ)،ـ وـهـيـ مـوـجـودـةـ فـيـ (الـمـرـكـزـ).  
ثـلـاثـاـ: سـيـعـمـلـ (الـمـرـكـزـ)ـ -ـ قـرـيبـاـ -ـ بـيـاذـنـ اللـهــ تـعـالـىـ -ـ عـلـىـ إـخـرـاجـ الـطـرـدـ الـبـرـيدـيـ الشـهـرـيـ،ـ وـإـيـصالـهـ إـلـىـ إـلـخـوـةـ الـمـشـرـكـيـنـ؛ـ لـذـاـ فـإـنـاـ نـهـيـبـ بـالـإـخـوـةـ إـلـىـ الـمـبـادـرـةـ بـعـمـلـ اـشـتـرـاكـ لـلـاستـفـادـةـ مـنـ هـذـاـ الـطـرـدـ وـغـيـرـ ذـلـكـ سـمـنـ جـهـةـ،ـ وـدـعـمـاـ لـمـسـيرـتـاـ الـعـلـمـيـةـ الدـعـوـيـةـ سـمـنـ جـهـةـ أـخـرـيـ.-

**رابعاً:** سيصدر قريباً - بإذن الله تعالى - الكتاب الثاني من إصدارات (المركز) وهو الذي سيسند منه الإخوة المشتركون من إصدارات (المركز) المتوعة من: أشرطة، وكتيبات، ومجلات، ومطويات، وعنوانه: «تعريف عام بمنهج السلف الكرام، وبعض مشاهير رأشة الأعلام».

وقد أصدر (المركز) - من قبل - الكتاب الأول من سلسلته العلمية والمنهجية، وهو كتاب «حمل مسائل الإيمان العلمية في أصول العقيدة السلفية».

**خامساً:** سيعمل (المركز) على إصدار أشرطة مسجلة للندوات والمحاضرات التي تُعقد في (المركز)، وقد صدر - فعلاً - منها: (٦٠) شريطًا؛ هي أشرطة تسجيلات الدورة، والعمل جار على تجهيز أعداد أخرى؛ لتكون في متاحف الجميع.

**سادساً:** سيعلن قريباً عن (لجنة القراء والحفظ)؛ لتفعيل دور القرآن في الأمة؛ ولذلك (المركز الإمام الألباني) مساهمة فعالة في خدمة كتاب الله - تعالى -، كما سيعمل - بإذنه تعالى - على تفعيل دور المرأة المسلمة والأسرة المسلمة.

#### ٥- إنشاء موقع على (الإنترنت)

ومن ذلك - والله الحمد والمنة - آتنا أطلقنا باكير موقع عالمي للمركز على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، عنوانه:

[www.albani-center.com](http://www.albani-center.com)

وهو موقع شامل لكل ما يصدر عن مركزنا من نشاطات علمية، وجهود دعوية - تفصيلاً -؛ منها:

أ) مجلة (**الإمام**)، ونماذج من أعدادها السابقة، وقرارات من عددها القادم - استمراً -.

ب) نشاطات المركز؛ من ندوات، ومحاضرات، ودورات . . .

ج) نشاطات القائمين على المركز؛ من مؤلفاتهم العلمية، ورحلاتهم الدعوية، وجهودهم التربوية.

د) الفتاوى والأسئلة.

هـ) مكتبة الشيخ الألباني.

و) المقالات العلمية.

و . . . و . . .

ويقوم على إعداد هذا الموقـع ومتابعته عدد من إخواننا ذوي الخبرة بهذا الشأن.

#### ٦- مسابقة الأبحاث

حرصاً من (مركز الإمام الألباني) على رفع مستوى طلبة العلم، وصقل موهبـهم العلمية - من جهة -، وعلى نشر الأبحاث والكتب: العقدية، والمنهجية، والدعـوية، والتـربـوية، التي تخدم الأمة الإسلامية، وتحـيـي فيها منهج السلف الصالـح - من جهة أخرى - ، ومن بـاب التـواصـل العلمـي والتـربـوي مع أهلـ الـعلم وطلـابـه وـدـعـاتـه؛ قـامـ المـرـكـزـ بـالـإـلـاعـانـ عنـ إـعـادـ مـسـابـقـةـ عـلـمـيـةـ هـادـفـةـ تـحـتـويـ عـلـىـ مواـضـيـعـ الـآـتـيـةـ:

أولاً: جهود الإمام الألباني في مواجهة الأفكار الدخـيلة، ومنهجـهـ فيـ الإـلـاصـاحـ.

ثانياً: موجـزـ تـارـيخـ الدـعـوـةـ السـلـفـيـةـ الـمـعاـصـرـةـ فـيـ بلـادـ الشـامـ.

ثالثاً: معـالمـ المـنهـجـ السـلـفـيـ منـ خـلـالـ مـقـالـاتـ مجلـةـ (الـاصـالـهـ)ـ وأـمـاـنـهـ،ـ وـذـلـكـ منـ خـلـالـ الأـعـادـ:ـ (ـ٣ـ٠ــ١ـ).

ولـعـرـفـةـ شـرـوـطـ المسـابـقـةـ؛ـ تـنـظـرـ مجلـةـ (الـاصـالـهـ)ـ (ـعـدـدـ ـ٣ـ٠ـ).

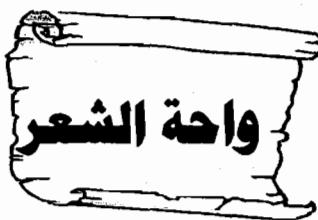
ملـحوـظـةـ:ـ تمـ تـمـدـيدـ فـتـرةـ (ـالـمـسـابـقـةـ)ـ إـلـىـ مـتـصـفـ شـهـرـ (ـجـمـادـيـ الـآـخـرـةـ)ـ لـعـامـ (ـ١ـ٤ـ٢ـ٢ـ هـ)ـ -ـ المـوـافـقـ (ـ٢ـ٠ـ٠ـ١ـ /ـ٩ـ)ـ؛ـ رـغـبـةـ فـيـ إـتـاحـةـ الفـرـصـةـ لـعـدـدـ أـكـبـرـ مـنـ الإـخـوـةـ المـشـارـكـينـ -ـ فـيـ الدـاخـلـ وـالـخـارـجــ.

وـفـقـ اللـهـ الـجـمـيعـ لـمـ يـجـبـهـ وـيرـضـاهـ،ـ وـسـدـدـنـاـ وـلـيـاـكـمـ لـصـالـحـ القـوـلـ وـالـعـمـلـ.

وـخـتـاماـ؛ـ فـيـائـنـاـ رـاغـبـونـ -ـ جـدـاــ منـ سـائـرـ إـخـوـانـاـ -ـ فـيـ أـنـاءـ الـعـالـمـ -ـ أـنـ يـدـوـنـاـ بـمـلـاحـظـاتـهـمـ،ـ وـاقـرـاحـاتـهـمـ،ـ وـتـوـجـيهـاتـهـمـ؛ـ تـوـاصـيـاـ،ـ وـتـعـاـونـاـ،ـ وـاعـتـصـاماـ؛ـ حـتـىـ يـسـتـقـيمـ

الـعـلـمـ،ـ وـيـسـدـدـ الدـرـبـ .ـ .ـ .ـ

وـآـخـرـ دـعـوـانـاـ أـنـ الـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ.



# مركز الإمام الألباني، ودوره العلمي

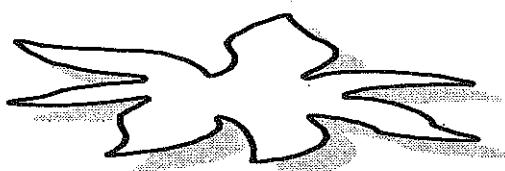
• بقلم: أيمن الصادق

أَلْقَتْ شَمْوَسْ ثُمَّ جَاءَ نَجْوَمْ  
أَنْ سَوْفَ تُرَأْبُ أَصْنَدْعُ وَكُلْوَمْ  
بُشْرَاكُمْ لَا تَغْجَرْزُوا بِلْ قَوْمَا  
أَرْدِي الْعَرَزَائِمَ فَالْمَلَامَاتُ شَرْؤَمْ  
لَشَابِي عَلَمَ وَالشَّقِيقِي شَرْؤَمْ  
ثَمَّ العَثَنِيمُ فَجَلْجَلَتِكَ هَمْوَمْ  
فَهُوَ الْحَفَيْظُ لَسْنَةُ وَرَحِيمْ  
وَبَدَتْ نَفَائِسُ سُنَّةُ وَعِلْمَوْمْ  
وَاشْدُذْ يَهُمْ مَا وَاجْهَتِكَ شُمُومْ  
شِيخُ جَلِيلٍ مَا عَلَاهَ لَثَيْمُ  
أَوْ فَاضْمَنْتُوا يَا ضُلَّلًا أَوْ لَوْمَوَا  
ذُو الْجَهْرِ مِنَا فِي الْعُلَى وَكَتْوَمْ  
فِي الْهَذِي أَفْكَارَهُمْ وَخَلْوَمْ  
لَا لَنْ تَكُونُوا مِثْلَهُمْ وَتَقْوَمُوا  
الشَّافِعِي فَهَلْ لَكُمْ فَتْشُوَمُوا

أَذْوَى الْهَذِي أَهْلَ الْدِيَانَةِ أَبْشَرُوا  
أَهْلَ الْحَدِيثِ تَفَاءِلُوا بِيَشَارَةِ  
يَا أَهْلَ آثَارِ النَّبِيِّ وَصَاحِبِهِ  
مَا خَطَبُكُمْ أَفْمُوتُ عَالَمُ سُنَّةِ  
كَلَا وَرَبِّي فَالْتَسْبِيلُ مُمَهَّدَةِ  
مَاتَ ابْنُ بَازِ ثَمَّ نَاصِرُ سُنَّةِ  
لَكَنْ رَبِّي لَا يَضْعِفُ دِينَهُ  
فَبَدَا الْلَّيُوْثُ وَلَهُمْ لَعْزَاؤُنَا  
هُمْ مِنْ ثَمَارِ الْعِلْمِ فَاسْلُكُ هَدِيهِمْ  
هُمْ جِيلٌ عِلْمٌ مِنْ تَلَامِذَهُمْ  
شِيخُ الْحَدِيثِ وَشِيخُ فَقِيهٍ فَاسْمَعُوهَا  
وَالسَّعْدُ فِي نَحْنُ مَغْشَرَ سُنَّةِ  
إِنْ شَتَّمْ أَسْلَافَنَا فَهُمُ الْثَّرِيَ  
كُلُّ الصَّحَابَةِ ثُمَّ أَتَبَاعَهُمْ  
أَوْ قُلْ كَمَالُكُ الإِمَامِ وَذِي الْقُقَى

أو ذاك ثوريٌ وذلك شعبة  
 وابن العيّنة والبخاريُّ الذي  
 هذى الجموعُ وغيرُهم أطياجهُم  
 ثمَّ ابنُ تيمية الإمامُ فحسبُهم  
 وخاتمهُم مسكٌ وطينةً عنبرٌ  
 يا إخوتي فلتستعدوا في (مركز)  
 لا تأبهوا أن قد أتتكم سُبْبةٌ  
 فالحقُّ داءٌ شَرِّهُ مُتَاصِلٌ  
 أما العلومُ إذا أتتكم (مركز)  
 أرأيت لو كان الحديثُ مُسَلَّساً  
 حولَ الحديثِ شَكُوكٌ في صحةٍ  
 فاسمع لفهم ما أريد وأرجو  
 أرأيت حاجةً ذي الحديثِ سوى العلى  
 و (على) إسنادٍ مُقدِّمٍ جمعهُ  
 أما الحديثُ فإن خلا من علةٍ  
 وإن استفاض وزاد فسوق ثلاثةٌ  
 أما الثقاتُ فإن يخفَّض ضبطُهم  
 هذا الحديثُ بوصفه هو حُجَّةٌ  
 فالكلُّ (باسم) ثغره أو (صالح)  
 وكذلك إخوانٌ لسان لم يعرفوا  
 والأخـتم (يسـر) لا أراه مـسـراً  
 شيءً تـقـى وأصـلـينَ عـلـى النـبـيـ

أو أمـدـبـنـ الـخـبـلـ الـعـلـومـ  
 هـوـ مـلـهـمـ أوـ شـيـخـ المـرـحـومـ  
 قـدـ شـمـهـاـ مـنـ فـوـجـهاـ الـمـرـكـومـ  
 أـنـ الصـوابـ لـغـيرـهـمـ مـعـدـوـمـ  
 هـوـ نـاصـرـ وـالـهـدـيـ فـيـهـ يـقـوـمـ  
 هـوـ يـاـشـمـ شـيـخـكـمـ إـذـاـ سـيـقـوـمـ  
 مـنـ جـاهـلـ فـيـ السـيـئـاتـ يـحـوـمـ  
 فـيـ جـذـرـ قـلـبـ الـحـاقـدـيـنـ يـدـوـمـ  
 فـاثـبـتـ بـهـاـ يـفـسـخـ عـلـيـكـ تـعـيـمـ  
 بـثـقـاتـ حـفـظـ مـسـنـداـ يـحـوـمـ  
 كـلـاـ فـذـاكـ ثـابـتـ الـحـسـوـمـ  
 فـقـدـ اـسـتـقـمـتـ إـذـاـ أـتـتـكـ فـهـوـمـ  
 بـغـدـ الـثـبوـتـ فـمـتـعـةـ وـنـعـيـمـ  
 إـذـ فـيـهـ تـوـثـيقـ وـذـاـ تـقـوـيـمـ  
 فـاعـلـمـ فـإـسـنـادـ الـحـدـيـثـ (ـسـلـيمـ)  
 فـاعـلـمـ فـ(ـمـشـهـورـ) إـذـاـ وـقـوـيـمـ  
 فـ(ـحـسـيـنـ) إـسـنـادـ وـذـاكـ حـلـيـمـ  
 فـيـ (ـنـصـرـ) حـكـمـ قـدـ بـنـاهـ عـلـيـمـ  
 بـالـحـقـ فـالـحـقـ بـهـ مـعـلـومـ  
 فـهـمـ لـحـبـ أوـ قـرـيبـ فـهـيـمـ  
 إـلاـ بـ(ـأـمـدـ) فـافـهـمـواـ لـتـشـيـمـوـاـ  
 لـلـهـ حـلـيـ صـاحـ وـالـكـرـيمـ





# بين مذهبية الأمال وحزبية اليوم

• بقلم: أسرة التحرير

إليكم بعض مضار الخزينة على الأفراد والجماعات:

- ١- آفة الآفات عقد الولاء والبراء على الخزينة، فهذا المحور الخزبي للولاء والبراء، هو عين المشاقة لله -تعالى- ولرسوله ﷺ، وهو نظير التحزب الذي ماح الإسلام.
- ٢- قال أحد كبار الخزبين: «فدعوتكم أحق أن يأتيها الناس ولا تأتي هي أحداً، وئسّعني عن غيرها؛ إذ هي جماع كلّ خير، وما عدّها لا يسلم من النقص»؛ فانتظر كيف يفترضون العصمة في أحرازهم ويتهمنون غيرهم بالنقص والبعد عن الحق.

لم تكن الأمة -في كثير من أمصار المسلمين- تخلص من آثار المذهبية التي فرقت الأمة وأبعدتها عن نبعها الصافي؛ الكتاب والسنة وهدي سلف الأمة حتى ظهرت في الأمة بدعة الخزينة -التي فرقت الأمة شيئاً وأحزاباً- يلعن بعضها بعضاً، ويطغى بعضها على بعض، لا ترى الإسلام إلا من منظار حزبيتها، ولا تعرف إلا الإسلام الذي يخدم مصالحها، وتستكر للحق إلا أن يأتي من قبلها، وينتتج في مصانعها، ولقد ذم أهل العلم الخزينة وأفتوا بتحريمهما قديماً وحديثاً . . .

في فكرية الجماعة والانغلاق في قالبها، ففي الوقت الذي بدأ المسلمين يتخلصون من العصبية المذهبية الفروعية، أخذت الأحزاب تتفح في التعصب من وجه آخر هو أشد سوءاً.

٦- ومن مصار الخزينة أنها تفتقد السير بالدعوة إلى الله - تعالى - في مراحلها على منهاج النبوة، فهي لا تعنى بترسيخ الاعتقاد، ولا التفه في الدين، ولا نشر لسان العرب.

نقول: بل إنَّ الخزينة من أسباب وعوامل بقاء المذهبية، ونشرها؛ لأنها دعامة من دعائم بقائها، فهل تنتهي الخزينة قريباً - بإذن الله - كما انتهت المذهبية أو كادت، فلا يبقى إلا الإسلام الحالص؛ خالصاً من كل هذه الفرق التي حذر منها النبي ﷺ بقوله: «كلها في النار إلا واحدة»؛ وهي ما عليه الرسول ﷺ وأصحابه عقيدة، وأحكاماً، وسلوكاً، وعلماً وعملاً؛ فالخزينة هي العدو فاحذروها بأي لون تلورت ولأي يافطة رفعت.

وثمنت مصار أخرى - ومفاسد - يُنظر لها كتاب «حكم الانتماء إلى الأحزاب الإسلامية»؛ فهو مهمٌ في بابه - بيقين -. والله ولي التوفيق.

٣- في الخزينة تحجيم للإسلام، فلا يُنظر إليه إلا من خلالها؛ فهو تجمع حول شخص معين وقيادة معينة، ومنهج معين، في إطار مخصوصة، وربما كان الحزب لا يحمل من أنسوار النبوة إلا بصيحاً ولا كمصباح الراهب!

كم كانت الخزينة  
حجاباً عن معرفة الحق  
لداء التعصب لها، ودافع  
الكافح عنها، وكم كانت  
سبباً لإضعاف الغيرة  
على التوحيد الحالص.

٤- وكم كانت الخزينة حجاباً عن معرفة الحق لداء التعصب لها، ودافع الكفاح عنها، وكم كانت سبباً لإضعاف الغيرة على التوحيد الحالص.

٥- هذا الاعتقال الفكري أفرز في مقابلة الإرهاب الفكري عن معرفة ما لدى الآخرين للاستفادة من التجارب، وتصحيح المسار، وأعظم مؤلفات هذا الإرهاب: الانقطاع عن هدي الدليل من الكتاب والسنّة، والتمحور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مركز الإمام الألباني  
للدراسات العلمية والبحوث



(قيمة الاشتراك)

الاسم: .....  
الدولة: ..... المدينة: ..... الحي: ..... الشارع: .....  
رقم المنزل: ..... الهاتف: ..... الفاكس: .....  
العنوان البريدي: .....  
.....  
.....

ماذا يستفيد المشترك:

- ١- مجلة الأصالة.
  - ٢- نشرات المركز العلمية.
  - ٣- نشرات المركز السمعية.
  - ٤- صحيفة «البينة» باللغة الإنجليزية.
  - ٥- خصم ٢٠٪ من الدورات العلمية التي يعقدها المركز.
  - ٦- خصم ١٠٪ لمن يشتراك لأكثر من سنة.
- قيمة الاشتراك السنوي: (٦٠) دينار للأردن - (٢٠٠) دولار لدول الخليج - (٢٥٠) دولار لأوروبا - (٣٠٠) دولار لأمريكا.
- اقتراحات أخرى.
- .....  
.....

- رقم الحساب: (١١٢٥٩) البنك الإسلامي الأردني - فرع طارق.

(ترسل الاشتراكات بمحولات بنكية مصدقة باسم: محمد موسى نصر وسلام عيد الهمالي).

• يُرسل إشعار الحوالة إلى عنوان «مركز الإمام الألباني».